

2020학년도 2학기 강의 계획서

과목명	(M)미디어스토리텔링 - 01	과목코드	502109
학점/시간	3/3	이수구분	모듈형
수업시간	화 B / , 목 A /	수강대상	2~4학년
과목유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어회화 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)		

담당교수	성명 : 조우호	연락처 : 010-4593-4511, 901-8210(연구실)
	E-mail : emulatio@ds.ac.kr	
	장소 :	면담시간 : 약속에 따라 언제든지

I. 교과목 개요

미디어스토리텔링과 미디어 콘텐츠 창작을 기반으로하는 본 교과목은 모든 학생들이 지금 접하고 있는 미디어환경의 변화를 이해하고, 이런 환경의 변화에 주체적으로 적응하며, 나아가 이를 기초로 스토리노믹스 산업과 트랜스미디어콘텐츠 산업에서 유능한 인력으로 활동하기 위한 핵심능력을 배양하는 강의이다.

II. 교과 목표 및 개발 역량

교과 목표					
- 미디어스토리텔링과 미디어콘텐츠 창작의 관계를 이해한다. - 문화콘텐츠와 스토리텔링의 관계를 이해한다. - 트랜스미디어 콘텐츠와 트랜스미디어스토리텔링의 제작 방식을 습득한다. - 유튜브, 게임, 웹툰의 제작 방식을 이론적으로 이해하고 제작한다.					
핵심역량					
창의성	전문성	진취성	시민 정신	협업 능력	공감 능력
0	0				
전공능력			교과목을 통한 역량증진방안		

III. 수업운영방식

강의		발표		실험/실습		실기	
60%		40%					
현장학습		토의/토론		비교과활동		기타	
수업진행방식							
강의와 개별 발표 및 과제를 제출한다.							

IV. 학습평가방식

평가방법(점)							
기말보고서	30	발표	30	과제1	30	출석	10

V. 수업규정

--

VI. 교재 및 참고문헌

교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고
주교재	강의 PPT				
부교재	컨버전스 컬처- 올드미디어와 뉴미디어의 충돌	헨리 젠킨스	비즈엔비즈	2008	
참고문헌	대중매체 스토리텔링 분석론	이상민	북코리아	2009	

VII. 주차별 수업계획

1 주차	학습목표	오리엔테이션					
	주요학습내용	강의 개요 설명 및 발표와 과제 등에 대한 설명					
	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
2 주차	학습목표	스토리이론 기초					
	주요학습내용	스토리 발굴과 시나리오 구상의 이론					
	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
3 주차	학습목표	스토리 발굴					
	주요학습내용	아이디어 및 스토리 발굴과 구상의 방법					
	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
	학습목표	시나리오 구상					
	주요학습내용	시나리오 구상의 방법					

4 주차	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
5 주차	학습목표	시놉시스 기초					
	주요학습내용	시놉시스 및 시나리오 쓰기 기초					
	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
6 주차	학습목표	시놉시스 작성					
	주요학습내용	효과적인 시놉시스 작성법 (웹툰, 게임, 유튜브의 시놉시스 사례 분석)					
	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
7 주차	학습목표	시나리오 작성					
	주요학습내용	효과적인 시나리오 작법과 시나리오 분석 (웹툰, 게임, 유튜브의 시나리오 사례 분석)					
	수업방법	강의	발표				
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
8 주차	학습목표	평가					
	주요학습내용	중간고사 내지 강의					
	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
8 주차	과제	개별 발표 가능					
	실험실습안전교육						

9 주차	학습목표	미디어콘텐츠 이론					
	주요학습내용	(트랜스)미디어콘텐츠 각본 작성 기초 및 미디어콘텐츠 분석 (특히 웹툰의 사례 조사 및 분석) 트랜스미디어콘텐츠 제작 과제 (주제 및 주요 장르의 결정)					
	수업방법	강의	발표				
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제	개별 발표 가능					
	실험실습안전교육						
10 주차	학습목표	(트랜스)미디어 각본					
	주요학습내용	(트랜스)미디어 콘텐츠의 효과적 작법 게임 회사 콘텐츠의 조사 게임 플롯/시나리오의 사례 분석					
	수업방법	강의	발표				
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제	개별 발표 가능					
	실험실습안전교육						
11 주차	학습목표	스토리보드/콘티 작성					
	주요학습내용	스토리보드/콘티의 작성 미디어콘텐츠(유투브, 게임, 웹툰)에 따른 효과적인 스토리보드/콘티의 작성법 (기존 스토리보드/콘티의 사례 분석) 시리어스 게임(기능성 게임)의 사례 조사					
	수업방법	강의	발표				
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제	개별 발표 가능					
	실험실습안전교육						
12 주차	학습목표	미디어콘텐츠 제작					
	주요학습내용	스토리보드/콘티에 따른 (트랜스)미디어콘텐츠 제작 기존 트랜스미디어콘텐츠(웹툰과 게임) 사례의 분석 내지 시리어스 게임(기능성 게임)의 분석 트랜스미디어콘텐츠 제작 과제 (중간 보고)					
	수업방법	강의	발표				
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						

	평가내용						
	과제	개별 발표 가능					
	실험실습안전교육						
13 주차	학습목표	미디어콘텐츠 제작					
	주요학습내용	스토리보드/콘티에 따른 유튜브의 제작 기존 유튜브 콘텐츠의 사례 조사 및 분석					
	수업방법	강의	발표				
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제	개별 발표 가능					
	실험실습안전교육						
14 주차	학습목표	제작 발표					
	주요학습내용	(트랜스)미디어 콘텐츠의 제작 발표 및 평가					
	수업방법	강의	발표				
			0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
15 주차	학습목표	평가					
	주요학습내용	기말고사 (기말보고서)					
	수업방법	강의	발표				
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						

VIII. 참고사항

발표와 과제의 범위와 방식은 학생들의 의견을 듣고 수준에 맞춰 결정한다.

IX. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

○ 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등

○ 청각장애 : 대필도우미

○ 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.