

# 2020학년도 2학기 강의 계획서

과목명	Intercultural competence and Korean socie	과목코드	502043
학점/시간	3/3	이수구분	자기설계/개발
수업시간	수 1~2 / 인301, 금 3 / 인301	수강대상	1~4학년
과목유형	<input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어회화 <input checked="" type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)		

담당교수	성명 : 다니엘 슈무츠(Daniel Schmutz)	연락처 : 01027301989
	E-mail : doesi.doener@gmail.com	
	장소 :	면담시간 :

## I. 교과목 개요

In today's globalized world, executives need to assert themselves abroad and work with foreign professionals in their home country. The course illuminates and analyzes possible conflicts in cross-cultural situations. Intercultural competence is the ability to deal with people from different cultures in a mutually satisfactory and professional manner. This ability can be present at an early age - or it must be developed and promoted. This is called intercultural learning.

The basis for successful intercultural communication is intercultural competence and sensitivity. In the course of globalization, intercultural competence is becoming increasingly important. Executives must assert themselves abroad, employees in their own country are obliged to work with foreign specialists. Often, however, it comes in such situations to unwanted misunderstandings and power-consuming arguments.

The course looks at the causes of such conflicts in cross-cultural situations. The aim is to sensitise the participants to the problems of intercultural communication, to expand relevant skills and competencies, and to make profitable use of the diversity of people. Particular value is also placed on the individual requirements. Therefore, the course is based on the students' experiences and focuses on their cooperation.

The course on "Intercultural Competence" is strongly based on the cooperation of every single student. It is expected that students actively participate in the course, ask questions and collaborate on group work.

The syllabus might be open to change due to the covid-19 situation.

## II. 교과 목표 및 개발 역량

교과 목표					
핵심역량					
창의성	전문성	진취성	시민 정신	협업 능력	공감 능력
0		0		0	
전공능력		교과목을 통한 역량증진방안			

## III. 수업운영방식

강의		발표		실험/실습		실기	
20%		20%					
현장학습		토의/토론		비교과활동		기타	
10%		35%				15%	
수업진행방식							
Students will work on a variety of different cultural diverse problems as a group. Results will be presented plenary and evaluated by all participants.							

## IV. 학습평가방식

평가방법(점)							
중간	25	출석및수업태도	20	발표	30	기말	25

## V. 수업규정

--

## VI. 교재 및 참고문헌

교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고

## VII. 주차별 수업계획

1 주차	학습목표	class introduction and introduction to intercultural competence I					
	주요학습내용	What is "intercultural competence"? – comparing different definitions. Reflecting on stereotypes and significant cultural behavior.					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
2 주차	학습목표	introduction to intercultural competence II - definition of "intercultural competence"					
	주요학습내용	What is "intercultural competence"? – comparing different definitions. Reflecting on stereotypes and significant cultural behavior.					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
3 주차	학습목표	insight into the process of decision making in Korea					
	주요학습내용	korean work culture and decision making process					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
4 주차	학습목표	culture shock					
	주요학습내용	what is "culture shock"?					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						

	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
5 주차	학습목표	understanding korean culture expansion					
	주요학습내용	K-Pop / K-Drama / K-Movies – Hallyu, the korean wave or how Korea gained recognition in the					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
6 주차	학습목표	korean-japanese history					
	주요학습내용	Koreas relationship with Japan – close neighbors, very different societies?					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
7 주차	학습목표	gender debate					
	주요학습내용	Gender equality and inequality, what it means to be a woman in Korea					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
8 주차	학습목표	midterms					
	주요학습내용	midterms					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
						0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
	학습목표	North Korea and reunification					
	주요학습내용	understanding the problematic with North Korea					

9 주차	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
						0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
10 주차	학습목표	E-Sports and its acceptance in the society					
	주요학습내용	The phenomenon of E-Sports in Korea and how it influenced the rest of the world					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
11 주차	학습목표	education in Korea					
	주요학습내용	Koreas education system – from kindergarten to university					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
12 주차	학습목표	Korean food 한식 – how food defines a culture					
	주요학습내용	learning about korean food culture					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
13 주차	학습목표	korean celebrations					
	주요학습내용	추석 설날 – public holidays, their cultural meaning and how everything changed over the years					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						

14 주차	학습목표	political system					
	주요학습내용	democracy in Korea - the power of the people					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
		0			0	0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
15 주차	학습목표	final exams					
	주요학습내용	summary of the semester and its content. review and help with the essay					
	수업방법	강의	현장학습	발표	토의/토론	기타	
						0	
	비교과활동내역						
	수업자료						
	개발역량요인						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						

## VIII. 참고사항

전자출결을 통해 출석을 진행합니다.

## IX. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

- 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등
- 청각장애 : 대필도우미
- 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.