

2015년 덕성여자대학교  
특수대학원 자체평가보고서

제출일 : 2016년 2월 29일

덕성여자대학교



2015년 덕성여자대학교 특수대학원  
자체평가보고서

덕성여자대학교 총장 이 원 복

특수대학원장 이 경 옥

# 목 차

<b>I. 특수대학원 자체평가 결과 보고</b> .....	<b>1</b>
<b>1. 발전계획 및 추진 실적</b> .....	<b>1</b>
1.1 발전계획 .....	1
1.2 발전계획 추진 실적 .....	2
<b>2. 교육여건</b> .....	<b>3</b>
2.1 교원 .....	3
2.1.1 전임교원 강의 비율 .....	3
2.1.2 시간강사 강의료 .....	4
2.2 행·재정 .....	5
2.2.1 시설 및 강의실 현황 .....	5
2.2.1.1 시설 현황 .....	5
2.2.1.2 강의실 현황 .....	6
2.2.2 행정직원 확보율 .....	6
2.2.3 재정운영의 적절성 .....	7
2.2.3.1 등록금 대비 장학금 비율 .....	7
2.2.3.2 재학생 행정 및 시설 만족도 .....	8
<b>3. 교육과정</b> .....	<b>9</b>
3.1 교육과정 운영 .....	9
3.1.1 교육과정 편성 .....	9
3.1.2 역량 강화를 위한 교육과정 운영 실적 .....	10
3.2 수업 .....	12
3.2.1 강좌당 학생수 .....	12
3.2.2 강의만족도 .....	18
<b>4. 성과영역</b> .....	<b>20</b>
4.1 신입생 충원률 .....	20
4.2 중도탈락학생 비율 .....	21
4.3 석사학위수여 현황 .....	22



# I. 특수대학원 자체평가 결과 보고

## 1. 발전계획 및 추진 실적

### 1.1 발전계획

<표 1-1> 발전계획

분야	핵심전략 (실행과제)	내 용
국제 제 화	국제화를 위한 해외기관 연계 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해외 유아교육 관련기관 실습 및 교류 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 카네기멜론대학, University of Pittsburgh, Carlow University, 등과 해외실습 및 교류 프로그램 운영</li> <li>- 방문/투어 프로그램으로 확대 운영을 통한 기타수익 가능성 검토</li> </ul> </li> <li>○ 특성화 및 국제화 향상 유도</li> </ul>
교육 역 량 강 화	특강 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사 역량 강화를 위한 토요특강 프로그램 운영</li> <li>○ 교사 재교육프로그램 확대 운영 검토               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 이외의 교사 대상 연수프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>○ 논문관련 특강 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주말, 공강, 방학 중 강의실 활용</li> </ul> </li> </ul>
연구 및 현 장 역 량 강 화	전공별 특성을 살린 연구실 및 상담실운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 리서치 풀 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구방법 및 통계분석 컨설팅</li> <li>- 학부생과 교육대학원생 연계 기반 연구 및 현장 역량 강화 프로그램 운영</li> <li>- 추후 수익사업을 위한 기반구축</li> </ul> </li> <li>○ 상담실 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 종로캠퍼스 실습실(주간) 연계 방안 모색</li> <li>- 상담실 운영을 통한 수익 모델 모색</li> </ul> </li> <li>○ 상담 전문 인력 역량 강화를 위한 산학 협력 추진</li> </ul>

## 1.2 발전계획 추진 실적

<표 1-2> 발전계획 추진 실적

분야	핵심전략 (실행과제)	내용	추진실적	소요예산
국제화	국제화를 위한 해외기관 연계 프로그램	해외 유아교육 관련기관 실습 및 참관 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GCE 역량 강화를 위한 국내외 교육 봉사 및 실습 프로그램</li> <li>- 해외실습 (Carnegie Mellon University 등 유아교육기관에서 2016.1.15.~2016.2.1. 2주간 실시)</li> <li>- 실습기관교사 초빙 특강</li> <li>- 해외교육 동향 및 실습프로그램 보고 세미나 (2016.2.24.)</li> </ul>	₩1,491,212
교육역량강화	특강 프로그램	토요특강 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동인권기반 영유아 보육 및 발달 교육, 유치연계 등의 현장교사 교육역량강화를 위한 특강</li> <li>- 총 6회 진행 (총 12시간)</li> </ul>	₩3,670,836
		교사 재교육 프로그램 확대 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영양교사 실무특강 (2015.12.8.)</li> </ul>	
		논문관련 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 논문작성을 위한 다양한 주제의 특강</li> <li>- 총 7회 진행 (총 17.5시간)</li> </ul>	
연구 및 현장역량강화	전공별 특성을 살린 연구실 및 상담실운영	리서치 풀 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구 및 현장 역량 강화 프로그램 운영</li> <li>- 연구방법 및 통계분석 컨설팅</li> <li>- 학술포스터 (1건)</li> <li>- 유아교육전공 연구실</li> </ul>	₩410,000
		상담실 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담훈련 및 상담프로그램 제공</li> <li>- 상담실 I, II 운영</li> </ul>	
		산학협력 (MOU) 체결	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학협력의 연계적 발전과 상담인력 양성을 위한 협약 진행 (2015.12.17.)</li> <li>- 협력체결기관 : 가족연구소 마음</li> </ul>	

## 2. 교육 여건

### 2.1 교원

#### 2.1.1 전임교원 강의 비율

<표 2-1-1> 2015 전임교원 강의 비율

대학원	전 공	학 기	총개설 강의 학점	전임교원		비전임교원					
				강의 담당 학점	비율	겸임교원		시간강사		계	
						강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
교육 대학원	공 통	1	12	0	0	0	0	12	100	12	100
		2	8	0	0	0	0	8	100	8	100
	상담심리	1	10	2	20	0	0	8	80	8	80
		2	8	0	0	0.5	6.3	7.5	93.8	8	100
	영양교육	1	18	4	22.2	0	0	14	77.8	14	77.8
		2	9	5	55.6	0	0	4	44.4	4	44.4
	유아교육	1	36	14	38.9	0	0	22	61.1	22	61.1
		2	40	21.5	53.8	0	0	18.5	46.3	18.5	46.3
	평생교육	1	9	0	0	0	0	9	100	9	100
		2	9	3	33.3	0	0	6	66.7	6	66.7
소 계			159	49.5	31.1	0.5	0.3	109	68.6	109.5	68.9
문화 · 산업 대학원	아동상담	1	26	8	30.8	6	23.1	12	46.2	18	69.2
		2	25	6	24	7	28	12	48	19	76
	임상및 상담심리	1	28	1	3.6	9	32.1	18	64.3	27	96.4
		2	25	0	0	3	12	22	88	25	100
	소 계			104	15	14.4	25	24.0	64	61.5	89
특수대학원 합계			263	64.5	24.5	25.5	9.7	173	65.8	198.5	75.5

○ 특수대학원 총 개설강의학점은 159학점이며, (‘논문’ 담당교수 없이 전공별로 운영, 총 개 설 강의학점에 미포함), 전임교원 확보율은 24.5%이다. 비전임교원의 강의담당비율이 75.5% 이다.



## 2.1.2 시간강사 강의료

- 시간강사 자격기준 및 위촉절차는 학부 규정에 따라 운영되며, 위임전결규정의 의거하여 학과장(전공주임교수)의 추천을 받아 원장이 위촉한다.
- 시간강사의 복지 및 편의 제공을 위해 강사실을 마련하였다. 강의 외의 시간을 적절하게 활용, 컴퓨터 · 프린터 · 개인사물함 등을 구비, 음료 준비하는 등의 편의를 제공하고 있다.
- 시간강사 강의료는 다음 <표 2-1-2a>, <표 2-1-2b> 와 같다.

<표 2-1-2a> 2015 시간강사 강의료

(단위: 원)

대학원	강사수업 시수(A)	강의료 총액(B)	시간당 강의료(B/A)
교육대학원	1,680	₩95,920,000	57095.24
문화·산업대학원	1,008	₩58,344,000	57880.95
특수대학원 합계	2,688	₩154,264,000	57389.88

<표 2-1-2b> 2015 시간강사 강의료 지급 내역

대학원	학기	총수업시수	시간당 강의료	총 지급내역
교육대학원	1	1,040	55,000	₩57,200,000
	2	640	60,500	₩38,720,000
	합계	1,680	-	₩95,920,000
문화·산업대학원	1	480	55,000	₩26,400,000
	2	528	60,500	₩31,944,000
	합계	1,008	-	₩58,344,000
특수대학원 합계		2,688	-	₩154,264,000

## 2.2 행·재정

### 2.2.1 시설 및 강의실 현황

- 특수대학원 B관 2~4층에서 강의를 진행되며, 시설 및 강의실 현황은 다음 <표 2-2-1-1>, <표 2-2-1-2>와 같다.

#### 2.2.1.1 시설 현황

<표 2-2-1-1> 시설 현황 (특수대학원 B관 2, 3, 4층)

4층	계단	대강의실 (B404)	강의실(B403)		강의실(B402)	상담실 I (B401 I)		
			복도					상담실 II (B401 II)
			유아교육 전공 연구실 (B408)	강의실 (B407)	강의실 (B406)	원우회 세미나실1 (B405)	계단	
3층	계단	강의실 (B304)	강의실 (B303)	대강의실 (B302)	멀티미디어실 (B301)			
2층	복도					계단		
	계단	교학과 (B205)	도서 자료실 (B204)	교육대학원 원장실 (B203)	강사실 (B202)	강의실 (B201)	화장실 (남녀공용)	
1층	복도					계단		
운현 초등학교 음악실			운현 초등학교 과학실			화장실 (남녀공용)		

### 2.2.1.2 강의실 현황

<표 2-2-1-2> 강의실 현황

구분	최대수용 인원 (명)	면적 (㎡)	컴퓨터	프로젝터	에어컨	강의실 활용률(%)	
강 의 실	B201	10	30.24	○	○	○	80%
	B301	30	90.72	○	○	○	20%
	B302	40	60.48	○	○	○	100%
	B303	16	30.24	○	○	○	80%
	B304	22	40.32	○	○	○	100%
	B402	20	33.60	○	○	○	60%
	B403	20	33.60	○	○	○	80%
	B404	50	80.64	○	○	○	100%
	B405	6	15.54	노트북	○	○	40%
	B406	6	15.54	노트북	○	○	40%
	B407	6	15.54	노트북	○	○	40%
소 계	11	20.55	40.59	11	11	11	67.27%

### 2.2.2 행정직원 확보율

○ 특수대학원 행정직원 확보율은 다음 <표 2-2-2>와 같다.

<표 2-2-2> 2015 행정직원 확보율<sup>주)</sup>

직 원			총계[A]	재학생수[B]	직원 1인당 학생수(B/A)
일반직	계약직	조교			
2	1	2	5	210	42

주) 2015. 10. 01. 기준

## 2.2.3 재정운영의 적절성

### 2.2.3.1 등록금 대비 장학금 비율

○ 2015학년도 특수대학원 장학금 지급 내역은 다음 <표 2-2-3-1a>와 같다.

<표 2-2-3-1a> 2015 장학금 지급 내역

단위:(원)

대학원	전공	학기	장학금 종류			총계	
			성적우수	근로	기 타		
교육 대학원	상담심리	1	1,197,000	1,596,000	300,000	3,093,000	
		2	1,197,000	1,596,000	300,000	3,093,000	
	영양교육	1	5,985,000	18,354,000	300,000	24,639,000	
		2	4,788,000	17,556,000	300,000	22,644,000	
	유아교육	1	19,152,000	67,830,000	600,000	87,582,000	
		2	21,546,000	51,072,000	300,000	72,918,000	
	평생교육	1	798,000	0	300,000	1,098,000	
		2	798,000	0	300,000	1,098,000	
	합 계			55,461,000	158,004,000	2,700,000	216,165,000
	문화·산업 대학원	아동상담	1	10,995,000	1,197,000	300,000	12,492,000
2			4,395,000	1,197,000	1,800,000	7,392,000	
임상및 상담심리		1	15,195,000	0	300,000	15,495,000	
		2	4,395,000	0	3,000,000	7,395,000	
장학조교			0	0	9,251,666	9,251,666	
합 계			34,980,000	2,394,000	14,651,666	52,025,666	
특수대학원 합계			90,441,000	160,398,000	17,351,666	268,190,666	

### 2.2.3.2 재학생 행정 및 시설 만족도

○ 특수대학원에서는 매학기 학생들에게 보다 좋은 행정·교육환경을 제공하기 위해 행정서비스 만족도 조사를 실시하고 있다. 결과는 다음 <표 2-2-3-2>와 같다.

<표 2-2-3-2> 2015 재학생 행정 및 시설 만족도 결과

대학원	항목	문항	1학기	2학기
교육 대학원	행정서비스	1. 직원의 업무지식	4.12	3.89
		2. 직원의 업무처리에 대한 정확성	4.15	3.92
		3. 직원의 업무처리에 대한 신속성	4.13	3.88
		4. 직원의 업무에 대한 책임감	4.13	3.98
		5. 직원의 학생에 대한 친절성	4.15	3.83
		소 계	4.14	3.88
	교육환경 서비스	1. 교육시설여건(강의실, 연구실)	3.10	2.98
		2. 교육기자재 확보 및 사용의 용이성	3.31	3.16
		3. 강의담당 교수 및 강사 배정의 적합성	3.55	3.42
		4. 학과장, 지도교수, 면담의 용이성	3.34	3.27
		5. 학생 복지제도(장학, 학술활동 등)	3.29	3.08
		소 계	3.31	3.16
	전반적인 만족도		3.68	3.47
	합 계		3.71	3.50
문화 · 산업 대학원	행정서비스	1. 직원의 업무지식	3.90	3.44
		2. 직원의 업무처리에 대한 정확성	3.87	3.46
		3. 직원의 업무처리에 대한 신속성	3.90	3.46
		4. 직원의 업무에 대한 책임감	3.87	3.49
		5. 직원의 학생에 대한 친절성	4.10	3.62
		소 계	3.93	3.49
	교육환경 서비스	1. 교육시설여건(강의실, 연구실)	3.13	3.00
		2. 교육기자재 확보 및 사용의 용이성	3.07	3.00
		3. 강의담당 교수 및 강사 배정의 적합성	3.93	3.79
		4. 학과장, 지도교수, 면담의 용이성	3.33	3.00
		5. 학생 복지제도(장학, 학술활동 등)	3.10	2.55
		소 계	3.31	3.07
	전반적인 만족도		3.17	3.03
	합 계		3.47	3.20

○ 2015 재학생 행정 및 시설 만족도 결과를 바탕으로 상담실 배치, 4층 정수기 교체, 화장실의 페이퍼 타올 설치, 도서자료실의 제본기 설치 등으로 만족도를 제고하였다.

### 3. 교육 과정

#### 3.1 교육과정 운영

##### 3.1.1 교육과정 편성

○ 교과과정에 맞춰 2015학년도 개설한 강좌수는 다음 <표 3-1-1>과 같다.

<표 3-1-1> 2015 개설 강좌수

대학원	전공	1학기	2학기
교육대학원	상담심리	7	5
	영양교육	11	11
	유아교육	20	19
	평생교육	5	6
	합 계	84	
문화·산업대학원	아동상담	11	12
	임상및상담심리	11	10
	합 계	44	
특수대학원 합계		128	

### 3.1.2 역량 강화를 위한 교육과정 운영 실적

<표 3-1-2a> 교육 역량 강화를 위한 교육과정 운영 실적

구분	운영시기	프로그램명	대상	대상 학년	시간수	참여 학생수
토요 특강	2015.10.17	앱 인벤토리	공통	전체	2	8
	2015.10.31	아동인권기반 영유아 보육 및 발달 교육	공통	전체	2	28
	2015.11.07	해외실습기관 교사초빙	공통	전체	2	6
	2015.11.21	유초연계	공통	전체	2	55
	2015.12.05	미디어를 활용한 유아조형프 로젝트	공통	전체	2	10
	2015.12.19	유아평가도구의이해	공통	전체	2	21
교사 재교육	2015.12.08	영양교사 현직 근무자 실무	영양교육	전체	2	35
논문 관련	2015.08.13	연구,논문 수퍼비전 및 지도	공통	전체	3	20
	2015.08.23 /08.29	논문쓰기를 위한 통계특강	공통	전체	5	10
	2015.08.24	서구개발 가족 치료의 한국 적 적용	공통	전체	1.5	25
	2015.08.28	도서관 이용 및 학술정보이 용법	공통	전체	1	25
	2016.01.15	상담의 기술	공통	전체	3	10
	2016.01.16	학교 없는 사회에 대한 토론	공통	전체	2	7
	2016.02.03	인간중심상담의 이해와 적용	공통	전체	2	15
합 계	총 14회				31.5	275

<표 3-1-2b> 연구 및 현장 역량 강화를 위한 교육과정 운영 실적

내용	추진실적
리서치 풀 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구 및 현장 역량 강화 프로그램 운영 (해외 실습생 2명 파견: 1,291,212원)</li> <li>- 연구방법 및 통계분석 컨설팅</li> <li>- 학술포스터 지원 (410,000원)</li> <li>- 유아교육전공 연구실 (B408호)</li> </ul>
상담실 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담훈련 및 상담프로그램 제공</li> <li>- 상담실 I, II 운영 (B401- I , B401- II)</li> </ul>
산학협력 (MOU) 체결	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산학협력의 연계적 발전과 상담인력 양성을 위한 협약 진행 (2015.12.17.)</li> <li>- 협력체결기관 : 가족연구소 마음</li> <li>- 협력체결기간 : 2015.12.17.~ 2016.12.16.</li> <li>- 협약내용               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 상담 현장에서의 상담지도 및 자문활동</li> <li>2) TA상담사업 및 연구과제 공동 참여</li> <li>3) 상담인턴십과정 운영에 필요한 정기적 논의</li> <li>4) 상담인력의 공유</li> <li>5) 기타 필요하다고 협의한 사항</li> </ol> </li> </ul>



## 3.2 수업

### 3.2.1 강좌당 학생수

○ 2015학년도 강좌당 학생수는 다음 <표 3-2-1a>와 같다.

<표 3-2-1a> 2015 강좌당 학생수

대학원	전공	개설강좌 수[A]	수강학생 (명) [B]	강좌당 학생 (명) [B/A]
교육대학원	상담심리	12	29	2.42
	영양교육	22	215	9.77
	유아교육	39	516	13.23
	평생교육	11	36	3.27
합 계		84	796	9.48
문화산업대학원	아동상담	23	126	5.48
	임상및상담심리	21	180	8.57
합 계		44	306	6.95
특수대학원 합계		128	1,102	8.61

○ 전공별, 강좌별 수강 학생수는 다음 <표 3-2-1b>과 같다.

<표 3-2-1b> 2015 전공별, 강좌별 수강 학생수

대학원	전공	학기	강좌수	강좌명	담당	수강인원	
교육 대학원	상담 심리	1	7	집단상담	신설애	3	
				학습심리	김주영	5	
				청년발달	조혜경	3	
				이상심리	김혜원	3	
				상담실습및사례연구 I	주은선	1	
				상담실습및사례연구 II	주은선	2	
				연구방법론(3)	배성만	2	
		2	5	심리검사	배성만	2	
				행동수정	조혜경	3	
				실험연구	조병주	1	
				상담실습및사례연구 II	김주영/신설애	2	
				연구방법론(2)	김병선	2	
	소 계		12				29
	평양 교육	1	11	단체급식이론과실제	김영남	1	
				영양학	김명화	13	
				교육학개론	심명인	5	
				교육심리	김은지	1	
				특수교육학개론	서민경	16	
				학교폭력예방이론과실제	김잔디	22	
				교직실무	박대헌	16	
				교육과정	민부자	9	
				교육봉사활동	김경희	6	
				학교현장실습	정하숙	3	
				연구방법론(2)	이지혜	13	
		2	11	영양교육과상담이론과실제	최성숙	23	
				영양판정이론과실제	김영남	2	
				단체급식이론과실제	김명화	16	
				식품위생학특론	정미숙	22	
				실험연구	조운옥	1	
논문					1		

대학원	전공	학기	강좌수	강좌명	담당	수강인원	
				교육봉사활동	정하숙	7	
				교육행정및교육경영	박대헌	15	
				교육사회	김경숙	3	
				교육방법및교육공학	홍미영	7	
				학교폭력예방의이론과실제	김잔디	13	
		소계		22			215
	유아교육	1	20	영유아교육과정연구	손복영	16	
				논문(1)		4	
				영유아교육개론	김지현	19	
				유아특수교육의 통합적 접근	김경희	25	
				유아교육의통계적분석	이경옥/이정수	16	
				영유아미술교육연구	김성희	13	
				영유아동작교육연구	신동주/신현정	23	
				유아교육사조	김현진	17	
				영유아교육프로그램(교수학습이론)	오진희	20	
				가족지원프로그램의이론과실제	이병호	24	
				유아놀이의이론과실제	신은수/김윤희	14	
				실행연구(1)	신은수	3	
				실행연구(2)	이정옥	3	
				실행연구(3)	임승렬	4	
				실행연구(4)	신동주	3	
				실행연구(5)	이경옥	3	
				실행연구(6)	이병호	4	
				연구방법론(1)	김승옥	21	
				아동영양관리의이론과실제	최성숙	30	
				논문작성법(1)	김연미	5	
		2	19	영유아발달의이론과실제	오애순	20	
유아교육기관운영의이론과실제				신동주/신현정	27		
유아교육의통계적분석				이경옥/이정수	18		
영유아과학교육연구				신은수	8		
영유아교육과정연구				신은미	16		
유아교육장학의이론과실제				임승렬/전방실	12		
영유아언어교육연구				이병호	24		

대학원	전공	학기	강좌수	강좌명	담당	수강인원
				영유아수학교육연구	이정옥	20
				영유아사회교육연구	이은정	19
				논문		15
				연구방법론	김정림	20
				소아의학	박지현	33
				논문작성법	임승렬/김연미	6
				실행연구(1)	신동주	2
				실행연구(3)	양옥승	1
				실행연구(4)	이경옥	3
				실행연구(5)	이병호	2
				실행연구(6)	이정옥	1
				실행연구(7)	임승렬	2
				소계		39
평생교육	1	5	평생교육실습	신민선	1	
			논문(4)		4	
			평생교육경영론	김창엽	3	
			지역사회교육론	이진이	3	
			연구방법론(4)	김창엽	5	
	2	6	평생교육이론세미나	성낙돈	3	
			평생교육실천세미나	성낙돈	4	
			평생교육프로그램개발론	김창엽	4	
			대안교육론	김창엽	6	
			실행연구	성낙돈	1	
	논문		2			
소계		11			36	
교육대학원 합계			84			796
문화·산업대학원	아동상담	1	11	아동상담이론:심화	이희연	10
				놀이치료이론:심화	최미경	12
				아동심리측정 및 실습1	박민선	3
				아동행동문제 이해	이희연	11
				기초통계학-논문트랙	박보경	5
				논문세미나1-논문트랙	여종일	5

대학원	전공	학기	강좌수	강좌명	담당	수강인원	
		2	12	미술치료-비논문,논문트랙(선택)	권젼마	9	
				논문		2	
				부모및가족상담	김안의순	8	
				실행연구(1)	여종일	1	
				실행연구(2)	최미경	1	
			아동심리측정 및 실습1	박민선	9		
			(아동상담)실습 및 슈퍼비전(인턴십)	최미경	8		
			기초통계학-논문트랙	박보경	1		
			미술치료-비논문,논문트랙(선택)	권젼마	8		
			논문		2		
			부모자녀및가족관계	노치영	10		
			실행연구(1)	최미경	2		
		실행연구(2)	여종일	1			
		실행연구(3)	박우철	1			
		실행연구(4)	이희연	1			
		논문세미나2-논문트랙	이희연	6			
		청소년상담실습-비논문,논문트랙(선택)	이희연	10			
		소 계	23		126		
		임상및상담심리	1	11	인간중심상담	신설애	7
					임상및상담심리세미나	조병주	12
					포커싱상담및치료	김주영	3
					정신병리학세미나	배성만	14
					연구방법론	김병선	14
표현예술치료	전나미				6		
인지-행동치료	방기연				6		
논문					6		
가족치료및상담	남동우				3		
실행연구	주은선				5		
논문작성을 위한 글쓰기	김병선				4		
2	10		인간중심상담	신설애	12		
심리검사1	김혜원	9					
포커싱상담및치료	김주영	3					

대학원	전공	학기	강좌수	강좌명	담당	수강인원
				집단상담 및 치료	조병주	4
				심리검사2	배성만	18
				고급발달심리세미나	조혜경	21
				논문세미나	김병선	5
				인지-행동치료	방기연	14
				논문		6
				실행연구	김병선	8
	소 계	21				180
문화·산업대학원 합계			44			306
특수대학원 합계			128			1102

### 3.2.2 강의만족도

- 강의만족도는 온라인 강의평가제도를 도입하여 학기말 1주전 학교 학사인트라넷을 통해 직접 강의평가를 실시하고 있다.
- 강의평가 문항은 수업계획서의 반영 정도, 교수의 강의충실도, 수업시간 준수, 휴강여부, 강의내용 및 교재의 적절성, 전반적인 만족도 등을 평가하는 내용으로 구성된다.
- 평가기준은 5점 척도이고, 주관식 문항은 학생의 의견 및 건의사항을 서술한다.
- 강의성격에 따라 문항을 달리 구성함으로써 강의평가의 결과가 실직적인 수업의 질 제고 및 수업 운영방안 수립에 활용하고 있다.
- 강의평가 미실시 기준은 수강인원 2명 이하, Pass/ Non pass 과목이다.
- 강의평가 결과는 다음 <표 3-2-2b>, <표 3-2-2c>, <표 3-2-2d>와 같다.

**<표 3-2-2b> 2015 강의평가 참여율과 점수**

\*소수셋째자리에 반올림

대학원	학과	학기	재학생	수강인원	강의평가 참여율(%)	강의평가 평균	
교육 대학원	상담 심리	1	6	19	100	4.00	
		2	5	10	33.33	5.00	
	영양 교육	1	31	105	86.05	4.46	
		2	28	110	81.97	4.47	
	유아 교육	1	111	267	95.32	4.47	
		2	101	249	92.09	4.47	
	평생 교육	1	5	16	85.71	4.47	
		2	4	20	76.47	4.83	
	소 계			291	796	81.37	4.52
	문화 · 산업 대학원	아동 상담	1	26	67	92.75	4.77
2			24	59	96.08	4.07	
임상및 상담 심리		1	32	80	85.92	4.57	
		2	33	100	90.79	4.58	
소 계			115	306	91.39	4.50	
특수대학원 합계			406	1102	86.38	4.51	

<표 3-2-2c> 2015 강의만족도

\*소수셋째자리에 반올림

대학원	학과	총 강좌수 (미 실시 제외) A)	강의평가 3.5 이상 강좌수 (B)	강의 만족도(%) (B/A×100)
교육 대학원	상담심리	5	5	100
	영양교육	16	14	87.50
	유아교육	24	24	100
	평생교육	8	8	100
	소 계	53	51	96.23
문화 · 산업 대학원	아동상담	15	15	100
	임상 및 상담심리	18	18	100
	소 계	33	33	100
특수대학원 합계		86	84	97.67

<표 3-2-2d> 2015 강의평가 결과

대학원	학과	학기	교원수	총강좌수	강의평가 3.5 이상 강좌수	강의평가 3.5 미만 강좌수	강의평가 미 실시 강좌수	
교육 대학원	상담심리	1	5	7	4	0	3	
		2	6	5	1	0	4	
	영양교육	1	10	12	8	1	3	
		2	10	11	6	1	4	
	유아교육	1	15	15	13	0	2	
		2	16	13	11	0	2	
	평생교육	1	3	6	4	0	2	
		2	2	6	4	0	2	
	소 계			67	75	51	2	22
	문화 · 산업 대학원	아동상담	1	8	10	9	0	1
2			8	9	6	0	3	
임상 및 상담심리		1	9	11	10	0	1	
		2	8	10	8	0	2	
소 계			33	40	33	0	7	
특수대학원 합계			100	115	84	2	29	



## 4. 성과영역

### 4.1 신입생 충원률

○ 특수대학원 2015 전·후기 정원내 지원자 및 신입생 입학자는 다음 <표 4-1-1>과 같다.

<표 4-1-1> 2015 신입생 충원률<sup>주)</sup>

대학원	정원내 모집 (명)(A)	정원내 지원자(명)			정원내 입학자(명) (B)	신입생 충원률 [(B/A)×100]
		전기	후기	계		
교육대학원	60	76	46	122	60	100
문화·산업대학원	27	85	30	115	27	100
특수대학원 합계	87	161	76	237	87	100

주) 2015. 10. 01 기준

## 4.2 중도탈락학생 비율

○ 중도탈락학생수 산정기준은 2015년 4월 2일부터 2015학년도 9월 30일자로 중도탈락학생 비율은 다음 <표 4-2-1>과 같다.

<표 4-2-1> 중도탈락학생 비율<sup>주)</sup>

대학원	전공	재적 학생수 (A)	미 등록 (b1)	미 복학 (b2)	자퇴 (b3)	학사 경고 (b4)	학생 활동 (b5)	유급 제적 (b6)	수업 연한 초과 (b7)	기타 (b8)	계 [B=(b1+b2+b 3+b4+b5+b6 +b7+b8)]	중도탈락 학생 비율 [(B/A)× 100]
교육 대학원	상담심리	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	영양교육	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	유아교육	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	평생교육	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
합계		165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
문화 · 산업 대학원	아동상담	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	임상및 상담심리	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
합계		66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
특수대학원 합계		231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

주) 2015년 10월 1일 기준

### 4.3 석사학위수여 현황

○ 석사학위수여 현황은 1학기는 2015년 2월 졸업, 2학기는 2015년 8월 졸업을 기준으로 다음 <표 4-3-1a>와 같다.

<표 4-3-1> 2015 석사학위수여 현황

대학원	전공	학기	졸업자수 (A)	석사학위 논문졸업		추가학점 (비논문 졸업)	
				명(b)	비율(%) [B=(b/A)×100]	명(c)	비율(%) [E=(c/A)×100]
교육 대학원	상담심리	1	2	1	50.00	1	50.00
		2	1	-	-	1	100.00
	영양교육	1	7	1	14.29	6	85.71
		2	10	-	-	10	100.00
	유아교육	1	12	5	41.67	7	58.33
		2	15	3	20.00	12	80.00
	평생교육	1	-	-	-	-	-
		2	2	2	100.00	-	-
합 계			49	12	24.49	37	75.51
문화 · 산업 대학원	아동상담	1	2	1	50.00	1	50.00
		2	6	2	33.33	4	66.67
	임상및 상담심리	1	5	2	40.00	3	60.00
		2	9	6	66.67	3	33.33
	합 계			22	11	50.00	11
특수대학원 합 계			71	23	32.39	48	67.61