
2017학년도 덕성여자대학교 특수대학원
자체평가보고서

제출일 : 2018년 2월 14일

덕성여자대학교 특수대학원

목 차

제1장 서론

1.1 자체평가 목적	7
1.2 자체평가 방법	8
1.3 자체평가 위원회	8
1.4 자체평가 대상 기간	8
1.5 자체평가 영역	9
1.6 자체평가 일정	10

제2장 특수대학원 현황

2.1 교육대학원 현황	11
2.1.1 제반 사항	11
2.1.2 전임교원 현황	11
2.1.3 학생 현황	12
2.2 문화·산업대학원 현황	13
2.2.1 제반 사항	13
2.2.2 전임교원 현황	13
2.2.3 학생 현황	14

제3장 자체평가 결과

3.1 발전계획 영역	15
3.1.1 발전계획	15
3.1.2 발전계획 추진 실적	16
3.2 교육여건 영역	18
3.2.1 교원	18
3.2.1.1 전임교원 강의 비율	18
3.2.1.2 시간강사 운영	19
3.2.2 행·재정	22

3.2.2.1 시설 및 강의실 현황	22
3.2.2.2 행정직원 확보율	23
3.2.2.3 행정운영의 만족도	23
3.2.2.4 재정운영의 적절성	24
3.3 교육과정 영역	27
3.3.1 교육과정 운영	27
3.3.1.1 교육과정 편성	27
3.3.1.2 역량강화를 위한 교육과정 운영 실적	29
3.3.2 수업	31
3.3.2.1 강좌 당 학생 수	32
3.3.2.2 강의만족도	44
3.4 성과 영역	49
3.4.1 신입생 총원율	49
3.4.2 중도탈락생 비율	50
3.4.3 석사학위 수여 현황	52
3.4.4 교원자격 수여 및 이수증 발급 현황	56

표 목 차

〈표 1-1-1〉 자체평가 관련 규정	7
〈표 1-3-1〉 자체평가위원회	8
〈표 1-5-1〉 자체평가 영역	9
〈표 1-6-1〉 자체평가 일정	10
〈표 2-1-1-1〉 제반 사항	11
〈표 2-1-2-1〉 전임교원 현황	11
〈표 2-1-3-1〉 학생 현황	12
〈표 2-2-1-1〉 제반 사항	13
〈표 2-2-2-1〉 전임교원 현황	13
〈표 2-2-3-1〉 학생 현황	14
〈표 3-1-1-1〉 발전계획	15
〈표 3-1-2-1〉 발전계획 추진 실적	16
〈표 3-2-1-1-1〉 전임교원 강의 비율	18
〈표 3-2-1-2-1〉 시간강사 관련 규정	20
〈표 3-2-1-2-2〉 최근 3개년 시간강사 강의로	21
〈표 3-2-2-1-1〉 강의실 현황	22
〈표 3-2-2-2-1〉 2017년 행정 직원 확보율	23
〈표 3-2-2-3-1〉 재학생 행정 및 시설 만족도 결과	23
〈표 3-2-2-4-1〉 장학금 지급 규정	24
〈표 3-2-2-4-2〉 장학금 지급 내역	25
〈표 3-2-2-4-3〉 수업료 대비 장학금 지급 비율	26
〈표 3-3-1-1-1〉 교육과정 관련 규정	27
〈표 3-3-1-1-2〉 개설 강좌 수	28
〈표 3-3-1-2-1〉 교육 역량강화를 위한 교육과정 운영 실적	29
〈표 3-3-1-2-2〉 연구 및 현장 역량강화를 위한 교육과정 운영 실적	30
〈표 3-3-2-1〉 학기 당 이수 학점 규정	31
〈표 3-3-2-1-1〉 강좌 당 학생 수	32

〈표 3-3-2-1-2〉 전공별, 강좌별 수강 학생 수	33
〈표 3-3-2-2-1〉 강의 평가 문항	44
〈표 3-3-2-2-2〉 강의 만족도(강의 평가) 조사	45
〈표 3-3-2-2-3〉 강의 평가 3.5이상 강좌 수	46
〈표 3-3-2-2-4〉 강의 평가에 따른 강좌 수 비교	47
〈표 3-3-2-2-5〉 시간강사 위촉 제한 관련 규정	48
〈표 3-3-2-2-6〉 강의평가 3.0 미만 강좌	48
〈표 3-4-1-1〉 입학 정원 규정	49
〈표 3-4-1-2〉 신입생 총원율	49
〈표 3-4-2-1〉 중도 탈락 관련 규정	50
〈표 3-4-2-2〉 중도 탈락 학생 비율	50
〈표 3-4-3-1〉 석사학위 수여 규정	52
〈표 3-4-3-2〉 석사학위 수여 현황	52
〈표 3-4-3-3〉 논문 제출 자격 시험 규정	53
〈표 3-4-3-4〉 외국어시험 현황	55
〈표 3-4-4-1〉 영양교사 2급 교원자격 수여 및 전문상담교사 1급을 위한 이수증 발급 현황	56

그림 목 차

[그림 1-2-1] 자체평가의 적용	8
[그림 3-2-2-1-1] 시설 현황	22

제1장 서론

1.1 자체평가 목적

- 우리 특수대학원의 자체평가는 교육의 질 제고를 위해 특수대학원의 현재를 자체적으로 심층 분석·평가하는 활동으로 특수대학원의 발전 계획과 교육 목표의 달성 정도를 스스로 진단·규명하고, 이를 대학원 운영 계획에 반영하여 대학원의 발전을 도모하는 데에 그 목적이 있다. 관련 규정은 다음과 같다.

〈표 1-1-1〉 자체평가 관련 규정

○ **고등교육법 제11조의2(평가 등)**

제 11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.〈개정 2013.3.23.〉

② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교 운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다. 〈개정 2013.3.23., 2015.12.22.〉

③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다. 〈개정 2013.3.23.〉

④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

⑤ 제2항의 평가 또는 인증, 제3항의 인정기관의 지정과 제4항의 평가 또는 인증 결과의 활용에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2011.7.21.]

○ **대학원(통합)학칙 제10장제52조**

제 52조(자체평가) ① 총장은 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거 대학원의 교육·연구·조직·운영, 시설·설비 등에 관하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 공시하여야 한다.

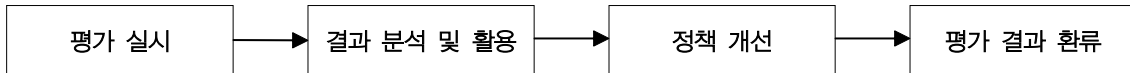
② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당년도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

[본장 신설 2015.12.22.]

1.2 자체평가 방법

- 정량적 평가 : 최근 3개년 간의 특수대학원 운영에 대해 객관적으로 비교하기 위하여 정량적인 평가 방법으로 자체평가를 실시한다.
- 자체평가 적용 : 자체평가를 진행한 후 차기 대학원 운영 계획에 반영하도록 평가결과를 환류 적용한다.



[그림 1-2-1] 자체평가의 적용

1.3 자체평가위원회

- 자체평가위원회 구성 : 특수대학원 전공주임교수 전체를 자체평가위원으로 위촉하여 자체평가위원회를 구성한다.

〈표 1-3-1〉 자체평가위원회

직명	지위	소속 학과	성명
위원장	일반대학원 및 특수대학원장	유아교육과	신동주
위원	특수대학원 유아교육전공 주임교수	유아교육과	이정옥
위원	특수대학원 상담심리전공 및 상담및심리치료전공 주임교수	심리학과	주은선
위원	특수대학원 영양교육전공 주임교수	식품영양학과	정미숙
위원	특수대학원 국제통상·물류전공 교수	국제통상학과	조연성
위원	특수대학원 아동·가족상담 주임교수	아동가족학과	여종일

1.4 자체평가 대상 기간 (최근 3개년)

- 2015 : 2015년 03월 01일 ~ 2016년 02월 28일
- 2016 : 2016년 03월 01일 ~ 2017년 02월 29일
- 2017 : 2017년 03월 01일 ~ 2018년 02월 28일

단, 국제통상·물류전공은 2017학년도 2학기만 운영되었기에, 해당 학기 데이터만 집계함

1.5 자체평가 영역

○ 자체평가 영역은 발전계획, 교육여건, 교육과정, 성과 영역으로 세분화하여 구성한다.

〈표 1-5-1〉 자체평가 영역

평가 영역	평가 부문	평가 기준
발전계획	발전계획	발전계획 추진 실적
교육여건	교원	전임교원 강의 비율
		시간강사 강의료
	행·재정	시설 및 강의실 현황
		행정직원 확보율
		행정운영의 만족도
		재정운영의 적절성
교육과정	교육과정 운영	교육과정 편성
		역량강화를 위한 교육과정 운영 실적
	수업	강좌 당 학생 수
		강의만족도
성과	학생	신입생 총원율
		중도탈락학생 비율
		석사학위 수여 현황
		교원자격 수여 및 이수증 발급 현황

1.6 자체평가 일정

〈표 1-6-1〉 자체평가 일정

일시	내용
2017년 12월 18일	▷ 2017년 특수대학원 자체평가 시행 및 일정에 대한 회의 (제1차 자체평가 회의)
2017년 12월 18일~ 2017년 12월 19일	▷ 자체평가 관련 예산 신청 ▷ 자체평가 위원회 구성
2017년 12월 18일 ~ 2017년 12월 26일	▷ 자체평가 관련 기초 자료 수집 및 공유
2017년 12월 26일 ~ 2018년 1월 5일	▷ 세부 영역에 따른 지표별 미비 또는 보완 사항 검토
2018년 1월 8일	▷ 1차 자체평가 보고서 작성 완료 ▷ 제2차 자체평가 관련 회의
2018년 1월 8일 ~ 2018년 1월 19일	▷ 1차 자체평가 보고서 수정 및 보완
2018년 1월 22일	▷ 2차 자체평가 보고서 작성 완료 ▷ 제3차 자체평가 관련 회의
2018년 1월 22일 ~ 2018년 1월 23일	▷ 2차 자체평가 보고서 수정 및 보완
2018년 1월 25일	▷ 3차 자체평가 보고서 작성 완료 및 원장 보고
2018년 1월 31일	▷ 자체평가 위원회 개최
2018년 2월 1일 ~ 2018년 2월 9일	▷ 자체평가 위원회 결정 사항 반영 및 보완
2018년 2월 12일	▷ 최종 자체평가 보고서 작성 완료
2018년 2월 19일	▷ 자체평가 보고서 공시

제2장 특수대학원 현황

2.1 교육대학원 현황

2.1.1 제반사항

〈표 2-1-1-1〉 제반사항

일반현황	대학원명	덕성여자대학교 교육대학원	
	설립유형	국 (), 공 (), 사립 (○)	
	설립연도	1996. 10. 30.	
	운영형태	야간제(○), 계절제(), 야간제+계절제 ()	
연락처	주소	03131 서울시 종로구 삼일대로 460	
	연락처	전화 02)741-5813/5830	FAX: 02)741-5814
	홈페이지	http://education.duksung.ac.kr	
	이메일	educate@duksung.ac.kr	

2.1.2 전임교원 현황

〈표 2-1-2-1〉 전임교원 현황

전공	이름	재임기간	교원구분	소속	학과(전공)
유아교육	신은수	1990. 03. 01.~	전임	사회과학대학	유아교육과
	임승렬	1993. 03. 01.~	전임	사회과학대학	유아교육과
	이정옥	1994. 03. 01.~	전임	사회과학대학	유아교육과
	신동주	1995. 03. 01.~	전임	사회과학대학	유아교육과
	이경옥	2002. 03. 01.~	전임	사회과학대학	유아교육과
	이병호	2009. 09. 01.~	전임	사회과학대학	유아교육과
	김윤희	2017. 03. 01.~	전임	사회과학대학	유아교육과
	오진희	2016. 09. 01.~	겸임	교육대학원	유아교육전공
상담심리	오영희	1992. 08. 24.~	전임	사회과학대학	심리학과
	주은선	1997. 03. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	김미리혜	1997. 04. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	김제중	2012. 03. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	최승원	2012. 09. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	김소연	2015. 03. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과

전공	이름	재임기간	교원구분	소속	학과(전공)
	김주영	2015. 09. 01.~	겸임	문화·산업대학원	임상및상담심리전공
영양교육	강금지	1993. 03. 01.~	전임	사회과학대학	식품영양학과
	조윤옥	1988. 03. 01.~	전임	사회과학대학	식품영양학과
	김건희	1993. 03. 01.~	전임	사회과학대학	식품영양학과
	정미숙	1994. 03. 01.~	전임	사회과학대학	식품영양학과
	정하숙	1995. 03. 01.~	전임	사회과학대학	식품영양학과
	김경희	1996. 03. 01.~	전임	사회과학대학	식품영양학과
	김명화	1997. 03. 01.~	전임	사회과학대학	식품영양학과
평생교육	강명희	1995. 03. 01.~	전임	교직학부	
	성낙돈	1999. 11. 01.~	전임	교직학부	
	박성혜	1997. 03. 01.~	전임	교직학부	
	최미리	1995. 03. 01.~	전임	교직학부	

2.1.3 학생 현황

〈표 2-1-3-1〉 학생 현황

(2017. 10. 01. 기준, 단위: 명)

전공	학기별 학생 수					재학생	휴학생	재적생
	1	2	3	4	5			
유아교육	23	24	15	31	12	105	23	128
상담심리	0	1	1	2	0	4	1	5
영양교육	7	2	5	0	8	22	2	24
평생교육	0	3	0	0	0	3	2	5
합계	30	30	21	33	20	134	28	162

2.2 문화·산업대학원 현황

2.2.1 제반사항

〈표 2-2-1-1〉 제반사항

일반현황	대학원명	덕성여자대학교 문화·산업대학원	
	설립유형	국 (), 공 (), 사립 (○)	
	설립연도	1999. 11. 02.	
	운영형태	야간제(○), 계절제(), 야간제+계절제 ()	
연락처	주소	03131 서울시 종로구 삼일대로 460	
	연락처	전화 02)741-1841	FAX: 02)741-5814
	홈페이지	http://cul.duksung.ac.kr	
	이메일	cul@duksung.ac.kr	

2.2.2 전임교원 현황

〈표 2-2-2-1〉 전임교원 현황

전공	이름	재임기간	교원구분	소속	학과(전공)
국제통상 · 물류	백철우	2013. 03. 01.~	전임	사회과학대학	국제통상학과
	조연성	2015. 03. 01.~	전임	사회과학대학	국제통상학과
아동· 가족상담	최미경	2010. 09. 01.~	전임	사회과학대학	아동가족학과
	여종일	2013. 09. 01.~	전임	사회과학대학	아동가족학과
	박우철	2015. 03. 01.~	전임	사회과학대학	아동가족학과
	김주연	2017. 03. 01.~	겸임	문화·산업대학원	아동·가족상담전공
임상및 상담심리	오영희	1992. 08. 24.~	전임	사회과학대학	심리학과
	주은선	1997. 03. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	김미리혜	1997. 04. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	김제중	2012. 03. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	최승원	2012. 09. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	김소연	2015. 03. 01.~	전임	사회과학대학	심리학과
	김주영	2015. 09. 01.~	겸임	문화·산업대학원	임상및상담심리전공

2.2.3 학생 현황

〈표 2-2-3-1〉 학생 현황

(2017. 10. 01. 기준, 단위: 명)

전공	학기별 학생 수					재학생	휴학생	재적생
	1	2	3	4	5			
국제통상·물류	1	0	0	0	0	1	1	2
아동·가족상담	3	7	0	0	0	10	0	10
아동상담	0	0	2	9	4	15	5	20
임상및상담심리	3	10	6	7	5	31	9	40
합계	7	17	8	16	9	57	15	72

제3장 자체평가 결과

3.1 발전계획 영역

3.1.1 발전계획

〈표 3-1-1-1〉 발전계획

분야	핵심전략 (실행과제)	내용
국제화	국제화를 위한 해외기관 연계 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외 유아교육 관련기관 실습 및 교류 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - Carnegie Mellon University, University of Pittsburgh, Carlow University 등 ○ 해외실습 및 교류 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 방문/투어 프로그램으로 확대 운영을 통한 기타수익 가능성 검토 ○ 특성화 및 국제화 향상 유도
교육역량강화	특강 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 역량강화를 위한 토요특강 프로그램 운영 ○ 교사 재교육프로그램 확대 운영 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 이외의 교사 대상 연수프로그램 운영 ○ 논문 관련 특강 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 주말, 방학 중 강의실 활용
연구 및 현장역량강화	전공별 특성을 살린 연구실·상담실 운영 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 리서치 풀 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 연구방법 및 통계분석 컨설팅 - 통계 관련 전공 수업 개설 - 학부생과 교육대학원생 연계기반 연구 및 현장역량강화 프로그램 운영 - 추후 수익사업을 위한 기반구축 ○ 상담실 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 종로캠퍼스 실습실(주간) 연계 방안 모색 - 상담실 운영을 통한 수익 모델 모색 ○ 상담 전문 인력 역량강화를 위한 산학 협력 추진 <ul style="list-style-type: none"> ○ 현장 실습 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이 치료실 치료 실습 관련 교구 지원 - 현장 실습 관련 비용 지원

3.1.2 발전계획 추진 실적

〈표 3-1-2-1〉 발전계획 추진 실적

(단위 : 원)

연도	분야	핵심전략 (실행과제)	내용	추진실적	소요 예산	
2015	국제화	국제화를 위한 해외기관 연계 프로그램	해외 유아교육 관련 기관 실습 및 참관 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> - GCE 역량강화를 위한 국내외 교육봉사 및 실습 프로그램 - 해외실습 (Carnegie Mellon University 등 유아교육기관에서 2016.1.15.~2016.2.1. 2주간 실시) - 실습 기관 교사 초빙 특강 - 해외교육 동향 및 실습프로그램 보고 세미나 (2016.2.24.) 	1,491,212	
	교육역량강화	특강 프로그램	토요 특강 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 아동인권기반 영유아 보육 및 발달 교육, 유·초 연계 등의 현장 교사 교육역량강화를 위한 특강 - 총 6회 진행 (총 12시간) 	3,670,836	
			교사 재교육 프로그램 확대 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 영양 교사 실무특강 (2015.12.8.) 		
			논문 관련 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 논문작성을 위한 다양한 주제의 특강 - 총 7회 진행 (총 17.5시간) 		
	연구 및 현장역량강화	전공별 특성을 살린 연구실·상담실 운영 및 지원	리서치 풀 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 연구 및 현장 역량강화 프로그램 운영 - 연구방법 및 통계분석 컨설팅 - 학기별 학술 포스터 발표회 지원 - 유아교육전공 연구실 	1,120,690	
			상담실 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 상담훈련 및 상담프로그램 제공 - 상담실 I, II 운영 		
			산학협력 (MOU) 체결	<ul style="list-style-type: none"> - 산학협력의 연계적 발전과 상담인력 양성을 위한 협약 진행 (2015.12.17.) - 협력체결기관 : 가족연구소 마음 		
			놀이치료실 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이 치료 실습 관련 교구 지원 		
	합계					6,282,738

연도	분야	핵심전략 (실행과제)	내용	추진실적	소요 예산
2016	교육역량강화	특강 프로그램	토요 특강 프로그램 운영	- 교육 역량강화를 위한 학술DB 이용교육 - 교육 현장에 대한 역량강화를 위한 특강 - 총 2회 진행 (총 9시간)	1,059,794
			전공 지식의 고도화를 위한 특강	- 공개 사례 발표 슈퍼비전 특강 (2016.07.12.)	
			논문 관련 프로그램 운영	- 논문 작성을 위한 다양한 주제의 특강 - 총 6회 (총 18시간)	
	연구 및 현장역량강화	전공별 특성을 살린 연구실·상담실 운영 및 지원	리서치 풀 운영	- 연구 및 현장 역량강화 프로그램 운영 - 연구방법 및 통계분석 컨설팅 - 실습 도구 비치	852,971
			상담실 운영	- 상담 훈련 및 상담 프로그램 제공	
			놀이치료실 지원	- 놀이 치료 실습 관련 교구 지원	
합계					1,912,765
2017	교육역량강화	특강 프로그램	전공 지식의 고도화를 위한 특강	- 인지 행동 부부 가족 상담, 심리검사 보고서 작성법, 4차 산업혁명과 빅데이터 분석 법, 미래 사회 인재 교육 - 총 4회 진행 (총 10시간)	1,460,000
			논문 관련 프로그램 운영	- 논문 작성을 위한 다양한 주제의 특강 - 총 5회 진행 (총 16시간)	
	연구 및 현장역량강화	전공별 특성을 살린 연구실·상담실 운영 및 지원	리서치 풀 운영	- 통계 관련 전공 수업 개설 - 학기별 학술 포스터 발표회 지원	801,400
			상담실 운영	- 상담 훈련 및 상담 프로그램 제공 - 상담실 운영 (B405) - 상담 관련 전문 서적 구매	
			놀이치료실 지원	- 놀이 치료 실습 관련 교구 지원	
	합계				

3.2 교육여건 영역

3.2.1 교원

3.2.1.1 전임교원 강의 비율

〈표 3-2-1-1-1〉 전임교원 강의 비율

연도	대학원	전공	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원						
				강의 학점	비율 (%)	전체		겸임교원		시간강사		
						강의 학점	비율 (%)	강의 학점	비율 (%)	강의 학점	비율 (%)	
2015	교육 대학원	공통	20	0	0	20	100	0	0	20	100	
		유아교육	62	22.5	36.3	39.5	63.7	3	4.8	36.5	58.9	
		상담심리	15	0	0	15	100	2	13.3	13	86.7	
		영양교육	26	8	30.8	18	69.2	0	0	18	69.2	
		평생교육	16	1	6.3	15	93.8	0	0	15	93.8	
		소계	139	31.5	22.7	107.5	77.3	5	3.6	102.5	73.7	
	문화 · 산업 대학원	아동상담	46	7.5	16.3	38.5	83.7	13	28.3	25.5	55.4	
		임상및 상담심리	52	0	0	52	100	6	11.5	46	88.5	
		소계	98	7.5	7.7	90.5	92.4	19	19.4	71.5	73.0	
	합계			237	39	16.5	198	83.5	24	10.1	174	73.4
	2016	교육 대학원	공통	14	2	14.3	12	85.7	0	0	12	85.7
유아교육			73	21.5	29.5	51.5	70.6	9	12.3	42.5	58.2	
상담심리			18	0	0	18	100	2	11.1	16	88.9	
영양교육			16	6	37.5	10	62.5	0	0	10	62.5	
평생교육			13	1	7.7	12	92.3	0	0	12	92.31	
소계			134	30.5	22.8	103.5	77.2	11	8.21	92.5	69.0	
문화 ·		아동상담	47	8	17.0	39	83.0	12	25.5	27	57.5	

연도	대학원	전공	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원					
						전체		겸임교원		시간강사	
				강의 학점	비율 (%)	강의 학점	비율 (%)	강의 학점	비율 (%)	강의 학점	비율 (%)
	산업 대학원	임상및 상담심리	44	4	9.1	40	90.9	9	20.5	31	70.5
		소계	91	12	13.2	79	86.8	21	23.1	58	63.7
	합계	225	42.5	18.9	182.5	81.1	32	14.2	150.5	66.9	
2017	교육 대학원	공통	16	0	0	16	100	0	0	16	100
		유아교육	74	21.5	29.1	52.5	71.0	9	12.2	43.5	58.8
		상담심리	12	0	0	12	100	4	33.3	8	66.7
		영양교육	12	2	16.7	10	83.3	0	0	10	83.3
		평생교육	18	0	0	18	100	0	0	18	100
		소계	132	23.5	17.8	108.5	82.2	13	9.9	95.5	72.4
	문화 · 산업 대학원	국제통상 · 물류	3	3	100	0	0	0	0	0	0
		아동· 가족상담	46	7.5	16.3	38.5	83.7	13	28.3	25.5	55.4
		임상및 상담심리	40	7	17.5	33	82.5	6	15	27	67.5
		소계	89	17.5	19.6	71.5	80.3	19	21.4	52.5	59.0
	합계	221	41	18.6	180	81.5	32	14.5	148	67.0	

특수대학원 3개년 평균 총 개설 학점은 약 228학점이며, 평균 전임교원 강의 학점은 약 41학점으로 평균 전임교원 강의 담당 비율은 약 18%이다.

3.2.1.2 시간강사 운영

- 특수대학원 시간강사의 시간강사 자격 기준 및 위촉 절차는 학부 규정에 따라 운영하며, 위임 전결 규정에 의거하여 학과장(전공주임교수)의 추천을 받아 원장이 위촉한다.
- 시간강사는 시간강사위촉내규와 대학원시행세칙(통합) 제4장 제19조~20조에 따라 운영된다.

〈표 3-2-1-2-1〉 시간강사 관련 규정

○ 3-2-11-1 시간강사위촉내규

제 1조(목적) 이 내규는 시간강사의 자격기준과 위촉절차 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2조(자격) ① 시간강사는 만 65세 이하인 자로 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자격을 갖춘 자로 한다.〈개정 2011.10.14., 2016.6.8〉

1. 박사학위 소지자〈신설 2016.6.8〉
2. 석사학위 소지자 중 대학에서의 교육경력연수가 2년 이상인 자〈신설 2016.6.8〉
- ② 전 항의 자격에 미달되는 자라도 다음 각 호에 해당할 때에는 추천사유를 참작하여 강사로 위촉할 수 있다.〈신설 2016.6.8.〉

1. 공인된 학자나 특수기술자로서 사계의 권위자
2. 담당과목의 성질상 자격자를 구하기 어려운 때

제 3조(위촉) ① 시간강사 희망자는 제출서류를 해당 학과장 또는 전공주임교수(이하 “학과장”이라 한다)에게 제출하여야 한다.〈개정 2016.6.8〉

② 시간강사는 학과장이 추천하되, 학과 소속 교수 전원의 동의를 받아야한다. 다만, 소속 교수 전원의 동의가 이루어지지 않을 경우 학장이 추천하는 자로 정한다.〈개정 2016.6.8〉

③ 신규강사 위촉대상자는 학과장이 전제2항의 절차를 거쳐 학기개시 1개월 전까지 제출서류와 함께 교무처장에게 추천하며, 총장이 이를 위촉한다.〈개정 2016.6.8〉

④ 학기 중 변동이 있는 경우에도 이에 준한다.

제 4조(위촉기간) 시간강사의 위촉기간은 본교 학사일정으로 정하는 학기 단위로 한다.〈신설 2016.6.8〉

제 5조(위촉의 제한) 제2조의 자격에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 시간강사로 위촉할 수 없다.

1. 최근 2개 학기 강의평가 평균평점이 3.0 미만인 자
2. 제9조에 의해 해촉되었던 자

[본조 신설 2016.6.8.]

제 6조(담당시간) 시간강사의 담당 시간수는 학기당 주9시간 이내(일반대학원, 특수대학원 포함)로 한다.〈개정 2016.6.8.〉

제 7조(의무) ① 시간강사는 본교의 제 규정을 준수하고, 담당과목의 강의, 학사관리 업무(강의계획서 작성 및 입력, 시험 및 성적평가, 성적공시와 전산입력 등)를 성실히 이행하여야 한다.

② 대학이 요청하는 경우 고등교육기관 교육기본통계조사에 성실히 참여하여야 한다.

③ 시간강사는 인사상 변동사항이 발생할 경우(학력, 주소 등) 이를 즉시 교무과에 증빙서류를 첨부하여 제출하여야 한다.

[본조 신설 2016.6.8.]

제 8조(제출서류) 시간강사를 위촉 시 제출서류는 다음 각 호와 같다.

1. 이력서 1부(반명함판 사진 1매 부착)
2. 학사학위증명서 1부
3. 최종학위증명서 1부
4. 강의경력증명서 1부
5. 통장사본 1부
6. 외국인등록증 사본 1부(외국국적소지자)

[본조 신설 2016.6.8.]

제 9조(해촉) 다음 각 호 중 어느 하나에 해당하는 경우 해촉할 수 있다.

1. 강사가 제7조의 의무를 이행하지 않는다고 판단되는 경우
2. 학력, 경력, 신분 등 위촉에 관한 중요사항에 허위가 확인된 경우

[본조 신설 2016.6.8.]

제 10조(강의료) 시간강사 강의료 지급에 관한 사항은 따로 정한다.〈신설 2016.6.8〉

○ 대학원시행세칙(통합) 제4장제19~20조

제 19조(교과목 담당교수) ① 학과장(전공주임교수)은 개설 교과목과 교과목 담당교수를 1학기는 전년도 12월말, 2학기는 당해 년도 6월말까지 확정하여 제출하여야 한다.

② 학과장(전공주임교수)은 신규강사 제청 시 최종 학위증명서와 이력서를 첨부하여야 한다.

③ 대학원의 강의를 담당하는 교원은 다음 각호에 해당하는 자로 한다.

1. 교내 · 외의 부교수이상의 교원
2. 교내 · 외의 조교수로서 박사학위를 소지한 교원
3. 박사학위 취득 후 강의 또는 연구경력 1년 이상인 자
4. 기타 원장이 인정한 자

제 20조(담당과목 수 및 학점 수의 제한) ① 일반대학원의 경우 교수 1인당 학기별 담당과목 수 및 학점 수는 1과목 3학점을 원칙으로 한다.

② 특수대학원의 교수 1인당 학기별 담당과목 수 및 학점 수는 2과목 6학점까지로 하되, 교육대학원의 '실행연구' 는 과목 수에 포함하지 않는다.

③ 부득이한 사유로 이를 초과할 경우 원장의 승인을 받아야 하며, 초과시간에 관한 세부 사항은 내규로 정한다.

○ 특수대학원은 시간강사의 복지 및 편의 제공을 위해 강사실을 운영하고 있다. 강의 외의 시간을 적절하게 활용할 수 있도록 컴퓨터 · 프린터 · 개인사물함 등을 구비하고 다과를 제공하고 있다.

○ 시간강사 강의료는 다음과 같다.

〈표 3-2-1-2-2〉 최근 3개년 시간강사 강의료

연도	대학원	수업 시수	강의료 총액 (원)	시간당 강의료 (원)
2015	교육대학원	1,712	97,856,000	1학기 : 55,000
	문화 · 산업대학원	976	56,408,000	2학기 : 60,500
	특수대학원 전체	2,688	154,264,000	57,750
2016	교육대학원	1,680	101,640,000	60,500
	문화 · 산업대학원	928	56,144,000	60,500
	특수대학원 전체	2,608	157,784,000	60,500
2017	교육대학원	1,528	92,444,000	60,500
	문화 · 산업대학원	840	50,820,000	60,500
	특수대학원 전체	2,368	143,264,000	60,500

3.2.2 행·재정

3.2.2.1 시설 및 강의실 현황

○ 특수대학원은 덕성여자대학교 종로캠퍼스 B관 2~4층에서 강의를 진행하며, 시설 및 강의실 현황은 다음과 같다.

4층	계단	대강의실(B404)		강의실 (B403)		강의실 (B402)		겸임 교수실 (B401)	
				복도					계단
				원우회실 (B408)	강의실 (B407)	강의실 (B406)	상담실 (B405)		
3층	계단	강의실 (B304)	강의실 (B303)	대강의실 (B302)	멀티미디어실 (B301)				
2층	계단	교학과 (B205)		도서자료실 (B204)	특수대학원 원장실 (B203)	강사실 (B202)	강의실 (B201)	화장실 (남여공용)	
				복도				계단	
				복도					
1층	운현초등학교 음악실			운현초등학교 과학실			화장실 (남여공용)		

[그림 3-2-2-1-1] 시설 현황 (특수대학원 B관 2, 3, 4층)

<표 3-2-2-1-1> 강의실 현황

구분	최대수용 인원 (명)	면적 (㎡)	컴퓨터	프로젝터	냉난방EHP	강의실 활용률(%)	
강의실	B201	10	30.24	○	○	○	100
	B301	30	90.72	○	○	○	20
	B302	40	60.48	○	○	○	100
	B303	16	30.24	○	○	○	40
	B304	22	40.32	○	○	○	100
	B402	20	42.00	○	○	○	80
	B403	20	33.60	○	○	○	80
	B404	50	80.64	○	○	○	100
	B406	6	15.54	노트북	x	○	40
	B407	6	15.54	노트북	○	○	60
합 계	10실	220	439.32	10	9	10	72

3.2.2.2 행정직원 확보율

〈표 3-2-2-2-1〉 2017년 행정직원 확보율

(2017. 10. 01. 기준, 단위 : 명)

직원		총계	재학생 수	직원 1인당 학생 수
일반직	조교			
2	3	5	191	38.2

3.2.2.3 행정운영의 만족도

○ 특수대학원에서는 매학기 학생들에게 보다 좋은 행정·교육환경을 제공하기 위해 행정서비스 만족도 조사를 실시하고 있다. 결과는 아래와 같다.

〈표 3-2-2-3-1〉 재학생 행정 및 시설 만족도 결과

대학원	항목	문항	2015	2016	2017
교육대학원	행정서비스	1. 직원의 업무지식	4.01	4.06	3.63
		2. 직원의 업무처리에 대한 정확성	4.04	4.08	3.66
		3. 직원의 업무처리에 대한 신속성	4.06	4.07	3.63
		4. 직원의 업무에 대한 책임감	3.99	4.08	3.70
		5. 직원의 학생에 대한 친절성	4.02	4.04	3.67
		평균	4.02	4.07	3.66
	교육환경	1. 교육시설여건 (강의실, 연구실)	3.04	3.17	2.82
		2. 교육기자재 확보 및 사용의 용이성	3.24	3.22	2.94
		3. 강의담당 교수 및 강사 배정의 적합성	3.49	3.66	3.39
		4. 학과장, 지도교수, 면담의 용이성	3.31	3.39	3.01
		5. 학생 복지제도(장학, 학술활동 등)	3.19	3.34	2.31
		평균	3.25	3.36	2.89
	전반적인 만족도		3.58	3.67	3.09
전체 평균		3.62	3.7	3.21	
문화·산업 대학원	행정서비스	1. 직원의 업무지식	3.67	3.79	3.42
		2. 직원의 업무처리에 대한 정확성	3.67	3.73	3.41
		3. 직원의 업무처리에 대한 신속성	3.68	3.78	3.20
		4. 직원의 업무에 대한 책임감	3.68	3.85	3.33
		5. 직원의 학생에 대한 친절성	3.86	3.95	3.50
		평균	3.71	3.82	3.37
	교육환경	1. 교육시설여건 (강의실, 연구실)	3.07	2.65	2.15

대학원	항목	문항	2015	2016	2017
		2. 교육기자재 확보 및 사용의 용이성	3.04	2.57	2.38
		3. 강의담당 교수 및 강사 배정의 적합성	3.86	3.37	2.93
		4. 학과장, 지도교수, 면담의 용이성	3.17	2.82	2.54
		5. 학생 복지제도(장학, 학술활동 등)	2.83	2.37	2.21
		평균	3.19	2.76	2.44
		전반적인 만족도	3.10	2.94	2.51
		전체 평균	3.33	3.17	2.73

2016학년도 재학생 행정 및 시설 만족도 결과를 바탕으로 화장실 보수 공사, 특수대학원 내 바닥 폴리싱 작업 진행, 특수대학원 내 화분 비치, 구급약품 비치를 통하여 만족도를 제고하였다. 2017학년도 만족도 결과를 반영하여 화장실 악취문제를 해소, 쾌적한 교육 환경을 만들 예정이며, 직원의 업무처리에 대한 정확성과 신속성을 높이기 위해 업무 매뉴얼도 전반적인 재정비를 할 예정이다.

3.2.2.4 재정운영의 적절성

- 장학금 지급 관련 규정은 대학원학칙(통합) 제7장 제42조와 대학원시행세칙(통합) 제89조~제93조에 의거하여 장학금을 지급하고 있다.

〈표 3-2-2-4-1〉 장학금 지급 규정

<p>○ 대학원학칙(통합) 제7장제42조(장학금) 제 42조(장학금) 학업성적이 우수한 학생 중 각 학과장(전공주임교수)이 학과 내에서 추천하여 선발된 자에게는 소정의 장학금을 지급할 수 있다.</p> <p>○ 대학원시행세칙(통합) 제12장제89조~제93조 제 89조(장학금 수혜자 결정) ① 학업성적이 우수한(평점평균 3.5 이상) 학생 중 각 학과장 (전공주임교수)이 학과 내에서 추천하여 선발된 자에게는 소정의 장학금을 지급할 수 있다. ② 전항에 해당되지 않는 학생 중 타의 모범이 되어 학과장(전공주임교수)이 추천하는 학생에게는 장학금을 지급할 수 있다.</p> <p>제 90조(지급액과 지급인원) 장학금 지급액과 지급인원은 위원회에서 결정하여 지급한다.</p> <p>제 91조(지급정지 및 취소) 장학금 수혜대상자로서 다음 각호에 해당되는 자는 장학금 지급을 정지하거나 취소할 수 있다. 1. 휴학자(개정 2015.12.16) 2. 제적자 또는 자퇴자 3. 징계처벌 받은 자</p> <p>제 92조(신청자격의 제한) 다음 각호에 해당하는 자는 그 학기에는 장학금을 신청할 수 없다. 1. 복학생 2. 재입학생 3. 편입학생</p> <p>제 93조(수혜기간) 별도의 규정이 없는 한 학기를 원칙으로 한다.</p>
--

○ 장학금 지급 내역은 아래와 같다

〈표 3-2-2-4-2〉 장학금 지급 내역

(단위 : 원)

연도	대학원	전공	장학금종류			총계	
			성적우수	현직교원	기타		
2015	교육 대학원	유아교육	40,698,000	118,902,000	900,000	160,500,000	
		상담심리	2,394,000	3,192,000	600,000	6,186,000	
		영양교육	10,773,000	35,910,000	600,000	47,283,000	
		평생교육	1,596,000	0	600,000	2,196,000	
		소계	55,461,000	158,004,000	2,700,000	216,165,000	
	문화·산업 대학원	아동상담	15,390,000	0	4,494,000	19,884,000	
		임상및상담심리	19,590,000	0	3,300,000	22,890,000	
		장학조교	0	0	9,251,666	9,251,666	
		소계	34,980,000	0	17,045,666	52,025,666	
	합계			90,441,000	158,004,000	19,745,666	268,190,666
2016	교육 대학원	유아교육	38,944,000	117,189,000	900,000	157,033,000	
		상담심리	1,622,000	6,488,000	600,000	8,710,000	
		영양교육	9,736,000	25,952,000	600,000	36,288,000	
		평생교육	1,622,000	0	600,000	2,222,000	
		소계	51,924,000	149,629,000	2,700,000	204,253,000	
	문화·산업 대학원	아동상담	9,056,000	0	6,634,000	15,690,000	
		임상및상담심리	11,256,000	0	6,600,000	17,856,000	
		장학조교	0	0	1,752,000	1,752,000	
		소계	20,312,000	0	14,986,000	35,298,000	
	합계			72,236,000	149,629,000	17,686,000	239,551,000
2017	교육 대학원	유아교육	7,399,000	64,728,000	600,000	72,727,000	
		상담심리	822,000	2,545,000	600,000	3,967,000	
		영양교육	2,056,000	12,310,000	600,000	14,966,000	
		평생교육	822,000	0	600,000	1,422,000	
		소계	11,099,000	79,583,000	2,400,000	93,082,000	
	문화·산업 대학원	아동·가족상담	2,467,000	0	900,000	3,367,000	
		임상및상담심리	2,467,000	0	600,000	3,067,000	
		소계	4,934,000	0	1,500,000	6,434,000	
	합계			16,033,000	79,583,000	3,900,000	99,516,000

○ 수업료 대비 장학금 지급비율은 아래와 같다

〈표 3-2-2-4-3〉 수업료 대비 장학금 지급 비율

연도	대학원	수업료 (원)	장학금 지급액 (원)	수업료 대비 장학금 지급비율(%)
2015	교육대학원	1,161,381,000	216,165,000	18.6
	문화·산업대학원	462,956,000	52,025,666	11.2
	합계	1,624,337,000	268,190,666	16.5
2016	교육대학원	1,097,690,000	204,253,000	18.6
	문화·산업대학원	463,966,000	35,298,000	7.6
	합계	1,561,656,000	239,551,000	15.3
2017	교육대학원	1,134,920,000	93,082,000	8.2
	문화·산업대학원	490,179,000	6,434,000	1.3
	합계	1,625,099,000	99,516,000	6.1

3.3 교육과정 영역

3.3.1 교육과정 운영

3.3.1.1 교육과정 편성

- 특수대학원은 대학원학칙(통합) 제4장 제22조와 대학원시행세칙(통합) 제4장 제17조에 의거하여 교육과정을 편성하고 있다.

〈표 3-3-1-1-1〉 교육과정 관련 규정

○ 대학원학칙(통합) 제4장 제22조
제 22조(교과과정) ① 교과과정은 각 원장이 위원회의 심의를 거쳐 정한다.
 ② 석사과정에 학부·대학원 연계 교과목을 둘 수 있으며, 연계 교과목은 공동개설 및 공동수강을 원칙으로 한다.

○ 대학원시행세칙(통합) 제4장 제17조
제 17조(교과목 이수) ① 각 대학원의 이수학점은 [별표1]과 같으며, 과목당 학점은 1과목 3학점(교육대학원은 2학점)을 원칙으로 하고 학점 당 수업은 15시간 이상으로 한다.(개정 2008.12.26, 2009.7.20., 2014.11.12)
 ② 교육대학원 유아교육, 평생교육전공의 과목당 이수학점은 3학점으로 한다.(개정2009.7.20)
 ③ 각 대학원의 교과목이수에 대해서는 대학원별 교과목이수에 관한 내규를 따른다.(개정 2009.7.20.)

[별표1] 대학원별 교육과정 2. 특수대학원 (2008. 12. 26, 2010. 5. 11., 2011. 4. 12., 2011. 12. 6., 2014. 11. 12., 2017.12.13.)

대학원명	과정	전공 및 구분	졸업 이수 학점	교 과 목 명	비 고
교육 대학원	석사학위 과정	유아교육전공	30	1. 연구방법론을 포함한 전공과목 20학점 이상 2. 실행연구 0학점, 논문 3학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목을 4학점 추가 이수
		상담심리전공	30	1. 전공과목 20학점 이상 2. 교직소양영역 2학점 3. 실행연구 1학점, 논문 3학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목을 4학점 추가 이수
		평생교육전공	30	1. 전공과목 20학점 이상 2. 실행연구 1학점, 논문 3학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목을 4학점 추가 이수
		영양교육전공	38	1. 전공과목 16학점 이상 2. 교직과목 22학점 이상 3. 실행연구 1학점, 논문 3학점	- 논문자 42학점 - 비논문자 38학점
문화·산업 대학원	석사학위 과정	국제통상 · 물류전공	27	1. 전공과목 24학점 이상 2. 논문 3학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목을 3학점 추가 이수

대학원명	과정	전공 및 구분	졸업 이수 학점	교 과 목 명	비 고
		아동· 가족상담전공	27	1. 전공과목 24학점 이상 2. 논문 3학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목을 3학점 추가 이수
		상담및 심리치료전공	27	1. 전공과목 24학점 이상 2. 논문 3학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목을 3학점 추가 이수
공동사항				보충과목 12학점 이내	학부전공 변경 입학자

○ 교육과정에 맞춰 개설한 강좌 수는 아래와 같다.

〈표 3-3-1-1-2〉 개설 강좌 수

대학원	전공	2015		2016		2017	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
교육 대학원	공통	6	-	-	-	-	-
	유아교육	17	19	19	19	15	20
	상담심리	6	5	8	4	4	4
	영양교육	10	11	9	10	9	8
	평생교육	4	5	3	4	4	4
	소계	43	40	39	37	32	36
문화·산업 대학원	국제통상·물류	-	-	-	-	-	1
	아동상담	11	12	11	9	-	-
	아동·가족상담	-	-	-	-	9	10
	임상및상담심리	11	10	10	8	8	9
	소계	22	22	21	17	17	20
합계		65	62	60	55	49	56

3.3.1.2 역량강화를 위한 교육과정 운영 실적

〈표 3-3-1-2-1〉 교육 역량강화를 위한 교육과정 운영 실적

연도	구분	운영시기	프로그램명	대상	대상 학년	시간	참여 학생 수
2015	토요 특강	10.17.	앱 인벤터	공통	전체	2	8
		10.31.	아동인권기반 영유아 보육 및 발달 교육	공통	전체	2	28
		11.07.	해외실습기관 교사초빙	공통	전체	2	6
		11.21.	유초연계	공통	전체	2	55
		12.05.	미디어를 활용한 유아조형프로젝트	공통	전체	2	10
		12.19.	유아평가도구의이해	공통	전체	2	21
	교사 재교육	12.08.	영양교사 현직 근무자 실무	영양교육	전체	2	35
	논문 관련	08.13.	연구,논문 슈퍼비전 및 지도	공통	전체	3	20
		08.23. 08.29.	논문쓰기를 위한 통계특강	공통	전체	5	10
		08.24.	서구개발 가족 치료의 한국적 적용	공통	전체	1.5	25
		08.28.	도서관 이용 및 학술정보이용법	공통	전체	1	25
		2016. 01.15.	상담의 기술	공통	전체	3	10
		2016. 01.16.	학교 없는 사회에 대한 토론	공통	전체	2	7
		2016. 02.03.	인간중심상담의 이해와 적용	공통	전체	2	15
		2016 02.24.	카네기 멜론 대학 부속 학교 해외실 습 프로그램	공통	전체	2	56
합계	총 15회				33.5	331	
2016	토요 특강	05.07.	학술DB 이용교육	공통	전체	2	30
		2017 01.14.	동계방학특강 - 학교 없는 사회	공통	전체	7	15
	논문 관련	03.05.	도서관 이용 및 학술정보 이용법	공통	전체	2	31
		05.20.	학술DB 이용교육	공통	전체	1	30
		06.23.	논문 작성을 위한 Refworks 이용	공통	전체	2	15
07.12.	공개사례발표 슈퍼비전 특강	임상및 상담심리	전체	3	10		

연도	구분	운영시기	프로그램명	대상	대상 학년	시간	참여 학생 수
		09.26.	도서관 이용 및 학술정보 이용법	공통	전체	2	31
		10.15.	연구윤리 특강	공통	전체	8	46
		2017 02.08.	논문작성을 위한 글쓰기	임상및 상담심리	전체	3	10
	합계	총 9회				30	218
2017	전공 지식 고도화	06.28.	인지행동부부가족상담의 과거, 현재, 그리고 미래	아동· 가족상담	전체	3	20
		07.18.	심리검사 보고서 작성법	임상및 상담심리	전체	3	20
		11.06.	4차 산업혁명과 빅데이터 분석방법	유아교육	전체	2	55
		2018. 02.03.	미래 사회 인재 교육	평생교육	전체	2	25
	논문 관련	03.07.	도서관 이용 및 학술정보 이용법	공통	전체	2	4
		11.04.	도서관 이용 및 학술정보 이용법	공통	전체	2	13
		11.22.	연구윤리 특강	공통	전체	2	2
		07.05.	논문작성을 위한 통계특강	유아교육	전체	2	15
		2018. 02.03.	SPSS 명령문을 활용한 유아교육연 구 분석	유아교육	전체	8	12
	합계	총 9회				26	166

〈표 3-3-1-2-2〉 연구 및 현장 역량강화를 위한 교육과정 운영 실적

(단위 : 원)

연도	내용	추진 실적	
2015	리서치 풀 운영	- 연구 및 현장 역량강화 프로그램 운영 (해외 실습생 2명 파견)	1,291,212
		- 연구방법 및 통계분석 컨설팅 - 유아교육전공 연구실 (B408호)	
		- 학술포스터 지원	410,000
	상담실 운영	- 상담훈련 및 상담프로그램 제공 - 상담실 I, II 운영 (B401-I, B401-II)	-
산학협력 (MOU) 체결	- 산학협력의 연계적 발전과 상담인력 양성을 위한 협약 (2015.12.17.)	-	

연도	내용	추진 실적	
		<ul style="list-style-type: none"> - 협력체결기관 : 가족연구소 마음 - 협력체결기간 : 2015.12.17.~ 2016.12.16. - 협약내용 <ul style="list-style-type: none"> 1) 상담 현장에서의 상담지도 및 자문활동 2) TA상담사업 및 연구과제 공동 참여 3) 상담인턴십과정 운영에 필요한 정기적 논의 4) 상담인력의 공유 5) 기타 필요하다고 협의한 사항 	
	놀이치료실 지원	- 놀이치료실 실습 지원	710,690
	현장 실습 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 평생교육전공 교육 실습비 지원 - 영양교육전공 학교 현장 실습비 지원 	400,000
2016	리서치 풀 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 연구방법 및 통계분석 컨설팅 - 유아교육전공 연구실 (B408호) - 연구실 실습 도구 비치 	498,271
	상담실 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 상담훈련 및 상담프로그램 제공 - 상담실 I, II 운영 (B401-I, B401-II) 	-
	놀이치료실 지원	- 놀이치료실 교구 지원	354,700
2017	리서치 풀 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 연구방법 및 통계분석 컨설팅 - 학술포스터 지원 	300,000
	상담실 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 상담 훈련 및 상담프로그램 제공 - 상담실 운영 (B405) - 전문 서적 구매 	276,600
	놀이치료실 지원	- 놀이치료실 교구 지원	224,800

3.3.2 수업

○ 특수대학원은 학기 당 이수 학점을 대학원학칙(통합) 제4장 제24조에 따라 운영된다.

〈표 3-3-2-1〉 학기 당 이수 학점 규정

<p>○ 대학원학칙(통합) 제4장 제24조</p> <p>제 24조(학기당 이수학점) ① 학기당 이수학점은 매 학기 9학점 이내로 하되, 학과에 따라 예외를 둘 수 있다.(2010.5.24)</p> <p>② 석사과정 학생으로 본 대학원이 학부와 공동 개설한 과목을 이수할 경우 이를 6학점까지 인정할 수 있다.</p> <p>③ 연구과정 학생은 학기당 6학점까지 이수할 수 있다.</p>
--

3.3.2.1 강좌 당 학생 수

○ 특수대학원의 전공별 개설 강좌 당 수강 인원은 아래와 같다.

〈표 3-3-2-1-1〉 강좌 당 학생 수

연도	대학원	전공	개설 강좌 수 (A)	수강 인원(명) (B)	강좌 당 인원(명) (B/A)	
2015	교육대학원	공동	6	76	12.7	
		유아교육	36	456	12.7	
		상담심리	11	27	2.5	
		영양교육	21	202	9.6	
		평생교육	9	28	3.1	
		소계	83	789	9.5	
	문화·산업 대학원	아동상담	23	126	5.5	
		임상및상담심리	21	180	8.6	
		소계	44	306	7.0	
	합계			127	1,095	9.6
2016	교육대학원	유아교육	38	504	13.3	
		상담심리	12	38	3.2	
		영양교육	19	150	7.9	
		평생교육	7	12	1.7	
		소계	76	704	9.3	
	문화·산업 대학원	아동상담	20	135	6.8	
		임상및상담심리	18	150	8.3	
		소계	38	285	7.5	
	합계			114	989	8.7
	2017	교육대학원	유아교육	35	529	15.1
상담심리			8	44	5.5	
영양교육			17	151	8.9	
평생교육			8	25	3.1	
소계			68	749	11.0	
문화·산업 대학원		국제통상·물류	1	1	1	
		아동·가족상담	19	129	6.8	
		임상및상담심리	17	164	9.7	
		소계	37	294	8.0	
합계			105	1,043	9.9	

○ 전공별, 강좌별 수강 학생 수는 다음과 같다.

〈표 3-3-2-1-2〉 전공별, 강좌별 수강 학생 수

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원
2015	교육 대학원	공통	1	6	아동영양관리이론과실제	최성숙	30
					논문작성법	김연미	5
					연구방법론	김승옥	21
					연구방법론	이지혜	13
					연구방법론	배성만	2
					연구방법론	김창업	5
			소계	6		76	
		유아교육	1	17	논문		3
					영유아교육과정연구	손복영	16
					영유아교육개론	김지현	19
					유아특수교육의 통합적 접근	김경희	25
					유아교육의통계적분석	이경옥	16
					영유아미술교육연구	김성희	13
					영유아동작교육연구	신동주	23
					유아교육사조	김현진	17
					영유아교육프로그램 (교수학습이론)	오진희	20
					가족지원프로그램의이론과실제	이병호	24
					유아놀이의이론과실제	신은수	14
					실행연구01	신은수	3
					실행연구02	이정옥	3
					실행연구03	임승렬	3
					실행연구04	신동주	3
					실행연구05	이경옥	3
					실행연구06	이병호	3
			2	19	논문		14
					영유아교육과정연구	신은미	16
					영유아과학교육연구	신은수	8
영유아사회교육연구	이은정	19					
유아교육의통계적분석	이경옥	18					
영유아발달의이론과실제	오애순	20					
영유아언어교육연구	이병호	24					
영유아수학교육연구	이정옥	20					

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원	
					유아교육기관운영의이론과실제	신동주	27	
					유아교육장학의이론과실제	임승렬	12	
					연구방법론	김정림	20	
					소아의학	박지현	33	
					논문작성법	임승렬	6	
					실행연구01	신동주	2	
					실행연구03	양옥승	1	
					실행연구04	이경옥	3	
					실행연구05	이병호	2	
					실행연구06	이정옥	1	
					실행연구07	임승렬	2	
		소계	36		456			
			상담심리	1	6	집단상담	신설애	3
						학습심리	김주영	5
						청년발달	조혜경	3
						이상심리	김혜원	3
						상담실습및사례연구 I	주은선	1
						상담실습및사례연구 II	주은선	2
				2	5	심리검사	배성만	2
						행동수정	조혜경	3
						실행연구	조병주	1
						상담실습및사례연구 II	김주영/신설애	2
						연구방법론	김병선	2
		소계	11		27			
			영양교육	1	10	단체급식이론과실제	김영남	1
						영양학	김명화	13
						교육학개론	심명인	5
						교육심리	김은지	1
						특수교육학개론	서민경	16
						학교폭력예방의이론과실제	김잔디	22
						교직실무	박대헌	16
						교육과정	민부자	9
						교육봉사활동	김경희	6
학교현장실습	정하숙					3		
2	11			영양교육과상담이론과실제	최성숙	23		

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원	
					영양판정이론과실제	김영남	2	
					단체급식이론과실제	김명화	16	
					식품위생학특론	정미숙	22	
					실행연구	조윤옥	1	
					논문		1	
					교육봉사활동	정하숙	7	
					교육행정및교육경영	박대헌	15	
					교육사회	김경숙	3	
					교육방법및교육공학	홍미영	7	
					학교폭력예방의이론과실제	김잔디	13	
		소계	21		202			
		평생교육	1	4	평생교육실습	신민선	1	
					논문		3	
					평생교육경영론	김창엽	3	
					지역사회교육론	이진이	3	
			2	5	평생교육이론세미나	성낙돈	3	
					평생교육실천세미나	성낙돈	4	
					평생교육프로그램개발론	김창엽	4	
					대안교육론	김창엽	6	
			실행연구	성낙돈	1			
			소계	9		28		
		합계	83		789			
		문화 · 산업 대학원	아동상담	1	11	아동상담이론:심화	이희연	10
						놀이치료이론:심화	최미경	12
						아동심리측정 및 실습1	박민선	3
						아동행동문제 이해	이희연	11
						기초통계학-논문트랙	박보경	5
						논문세미나1-논문트랙	여종일	5
						미술치료-비논문,논문트랙(선택)	권젼마	9
						논문		2
						부모및가족상담	김안의순	8
						실행연구(1)	여종일	1
						실행연구(2)	최미경	1
2	12		아동심리측정 및 실습1	박민선	9			

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원		
					(아동상담)실습 및 수퍼비전(인턴십)	최미경	8		
					기초통계학-논문트랙	박보경	1		
					미술치료-비논문,논문트랙(선택)	권젬마	8		
					논문		2		
					부모자녀및가족관계	노치영	10		
					실행연구(1)	최미경	2		
					실행연구(2)	여종일	1		
					실행연구(3)	박우철	1		
					실행연구(4)	이희연	1		
					논문세미나2-논문트랙	이희연	6		
					청소년상담실습-비논문,논문트랙(선택)	이희연	10		
				소계			126		
		임상및 상담심리	1	11	인간중심상담	신설애	7		
							임상및상담심리세미나	조병주	12
							포커상담및치료	김주영	3
							정신병리학세미나	배성만	14
							연구방법론	김병선	14
							표현예술치료	전나미	6
							인지-행동치료	방기연	6
							논문		6
							가족치료및상담	남동우	3
							실행연구	주은선	5
							논문작성을 위한 글쓰기	김병선	4
			2	10	인간중심상담	신설애	12		
							심리검사1	김혜원	9
							포커상담및치료	김주영	3
							집단상담 및 치료	조병주	4
							심리검사2	배성만	18
							고급발달심리세미나	조혜경	21
							논문세미나	김병선	5
							인지-행동치료	방기연	14
							논문		6
				실행연구	김병선	8			
			소계	21			180		
		합계		44			306		

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원
	합계			127			1,095
2016	교육 대학원	유아교육	1	19	영유아교육과정연구	신은미	11
					유아특수교육의 통합적 접근	김경희	26
					영유아교육개론	김지현	24
					영유아미술교육연구	오진희	18
					유아교사를 위한 현장연구	임승렬	10
					논문작성법	김연미	13
					영유아동작교육연구	신현정	23
					유아교육의통계적분석	이경옥	13
					가족지원프로그램의이론과실제	이병호	25
					연구방법론	김정림	16
					영유아교육프로그램 (교수학습이론)	오진희	17
					아동영양관리의이론과실제	최성숙	21
					영유아사회교육연구	이은정	14
					논문	신동주	9
					실행연구01	임승렬	1
					실행연구02	이정옥	2
					실행연구03	신동주	2
					실행연구04	이경옥	2
					실행연구05	이병호	2
			2	19	영유아교육과정연구	신은미	12
					아동문학	오애순	20
					영유아교사론	김윤희	18
					영유아발달의이론과실제	김윤희	16
					논문작성법	김연미	11
					유아교육의통계적분석	이경옥	18
					영유아과학교육연구	유은영	15
					유아교육기관운영의이론과실제	김승옥	23
					유아교육장학의이론과실제	임승렬	20
					영유아언어교육연구	이병호	26
					영유아음악교육연구	이상은	19
					연구방법론	김정림	16
					영유아수학교육연구	오진희	13
					실행연구	임승렬	5
논문	신동주	8					

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원	
					실행연구01	이정옥	5	
					실행연구02	신동주	2	
					실행연구04	이경옥	4	
					실행연구05	이병호	4	
			소계	38		504		
			상담심리	1	8	상담의기초	조병주	4
						집단상담	신설애	1
						상담이론과실제	김혜원	4
						진로상담	김주영	4
						아동발달	강우선	3
						청년발달	조혜경	3
						논문	주은선	1
		상담실습및사례연구 I				김주영	1	
		2		4	상담실습및사례연구 II	김주영	1	
					집단상담	조병주	5	
					특수아상담	조혜경	6	
					가족상담	남동우	5	
		소계	12		38			
		영양교육	1	9	연구방법론	한혜경	7	
					식품위생학특론	정미숙	4	
					조리원리이론과실제	정하숙	20	
					논문	정하숙	1	
					교육학개론	심명인	8	
					교육과정	민부자	12	
					교육심리	김은지	7	
					학교폭력예방이론과실제	김잔디	9	
					교육봉사활동	정하숙	3	
			2	10	생애주기영양학특론	김영남	16	
					단체급식이론과실제	한혜경	12	
					식사요법의이론과실제	안희정	15	
					연구방법론	한혜경	8	
실행연구01	김경희				1			
실행연구02	정하숙				1			
교육방법및교육공학	홍미영				4			

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원		
					교육사회	김경숙	12		
					교육봉사활동	정하숙	9		
					학교현장실습	정하숙	1		
				소계	19				150
		평생교육	1	3		평생교육론	김창엽	2	
						시민교육론	김창엽	2	
						논문	성낙돈	1	
			2	4		노인교육론	김창엽	2	
						평생교육방법론	김창엽	2	
						실행연구	성낙돈	2	
						논문	성낙돈	1	
			소계	7				12	
			합계	76				704	
	문화 · 산업 대학원	아동상담	1	11	놀이치료이론:심화	최미경	14		
					기초통계학- 논문트랙	박수연	9		
					집단상담-비논문,논문트랙(선택)	김수지	4		
					아동심리측정 및 실습 II	박민선	3		
					부모및가족상담	김안의순	10		
					논문세미나 I -논문트랙	여종일	8		
					아동상담이론:심화	이희연	13		
					(아동상담)실습및수퍼비전(인턴쉽) II	김지신	3		
					아동행동문제 이해	이희연	5		
					실행연구	최미경	1		
					논문	여종일	6		
			2	9	모래놀이치료-비논문,논문트랙 (선택)	오세정	5		
					(아동상담)실습및수퍼비전(인턴쉽) I	최미경	9		
아동심리측정 및 실습 I					박민선	13			
미술치료-비논문,논문트랙(선택)					김태완	17			
청소년상담실습-비논문,논문트랙(선택)					이희연	4			
논문세미나 II -논문트랙					이희연	5			
논문					여종일	2			
실행연구02					여종일	1			
실행연구03		박우철	3						
	소계	20				135			
	1	10		연구방법론	배성만	8			

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원
		임상및 상담심리			포커싱상담및치료	김주영	11
					임상및상담심리세미나	조병주	12
					인간중심상담	신설애	5
					집단상담 및 치료	조병주	9
					가족치료및상담	남동우	8
					논문작성을 위한 글쓰기	김병선	7
					정신병리학세미나	배성만	15
					실행연구01	김병선	5
					논문	주은선	3
					상담실습및수퍼비전 I	김주영	6
			2	8	집단상담 및 치료	조병주	7
					포커싱상담및치료	주은선	11
					인지-행동치료	김주영	9
					논문세미나	김병선	10
					심리검사 I	배성만	15
					실행연구01	주은선	4
					논문	주은선	5
			소계	18		150	
			합계	38		285	
			합계	114		989	
2017	교육 대학원	유아교육	1	15	유아특수교육의 통합적 접근	김경희	24
					영유아사회교육연구	박진이	22
					연구방법론	김승옥	22
					영유아교육개론	김지현	22
					영유아미술교육연구	오진희	16
					논문작성법	김연미	4
					유아교육의통계적분석	이경옥	19
					유아놀이의이론과실제	김윤희	20
					가족지원프로그램의이론과실제	이병호	26
					유아교사를 위한 현장연구	전방실	4
					영유아교육프로그램 (교수학습이론)	오진희	20
					아동영양관리의이론과실제	최성숙	21
					유아교육사조	김현진	22
					논문	이정옥	20

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원
					실행연구04	이경옥	1
			2	20	연구방법론	이경옥	18
					영유아교육과정연구	신은미	18
					논문작성법	김연미	13
					소아의학	정정숙	24
					영유아발달의이론과실제	김윤희	24
					영유아과학교육연구	박진이	16
					영유아언어교육연구	이선남	2
					영유아수학교육연구	오진희	18
					유아교육의통계적분석	민대기	18
					유아교육기관운영의이론과실제	신동주	20
					아동문학	오애순	20
					영유아교사론	임승렬	19
					영유아음악교육연구	김향숙	11
					실행연구	임승렬	6
					논문	이정옥	5
					논문작성법	김연미	11
					실행연구02	이정옥	7
					실행연구03	신동주	5
					실행연구04	이경옥	6
					실행연구05	김윤희	5
			소계	35			529
		상담심리	1	4	성격심리	김주영	6
					상담실습및사례연구 I	주은선	3
					심리검사	주해원	4
					연구방법론	주해원	4
			2	4	상담실습및사례연구 II	주은선	3
					학습심리	김주영	10
					상담및심리치료기법	신설애	11
					이상심리	오은아	3
		소계	8				44
		영양교육	1	9	생애주기영양학특론	한혜경	5
					영양판정이론과실제	이경애	3
					영양학	이소영	15
					논문	정하숙	1

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원			
					교육철학및교육사	이동운	17			
					교육학개론	심명인	3			
					특수교육학개론	서민경	12			
					교육방법및교육공학	홍미영	12			
					교육봉사활동	정하숙	5			
						2	8	단체급식이론과실제	한혜경	11
								조리원리이론과실제	정하숙	4
								식품위생학특론	강정화	14
								교육봉사활동	정미숙	2
								교직실무	박대헌	22
								교육심리	김은지	9
								교육행정및교육경영	박대헌	12
			학교폭력예방 및 학생의 이해	오은아	4					
			소계	17		151				
			평생교육	1	4	여성교육론	이진이	5		
						평생교육론	김창엽	3		
						평생교육프로그램개발론	김창엽	3		
		논문				성낙돈	4			
		2		4	논문	성낙돈	1			
					평생교육경영론	김창엽	3			
					시민교육론	김창엽	3			
					노인교육론	이진이	3			
		소계	8		25					
		합계	68		749					
		문화 · 산업 대학원	국제통상 · 물류	2	1	국제결제론	조연성	1		
				소계	1		1			
			아동· 가족상담	1	9	아동상담이론:심화	김주연	10		
놀이치료이론:심화	최미경					8				
아동행동문제 이해	김주연					18				
기초통계학- 논문트랙	박수연					3				
(아동상담)실습및수퍼비전(인턴쉽) II	김지신					6				
논문세미나 I -논문트랙	여종일					3				
논문	여종일					5				
부모및가족상담	김안의순					11				

연도	대학원	전공	학기	강좌 수	강좌명	담당교수	수강 인원
					집단상담-비논문,논문트랙(선택)	김수지	7
			2	10	부부상담	박우철	8
					논문	여종일	2
					아동심리측정 및 실습 I	박민선	8
					부모자녀및가족관계	노치영	5
					(아동상담)실습및수퍼비전(인턴쉽) I	조수정	6
					모래놀이치료-비논문,논문트랙 (선택)	오세정	8
					청소년상담실습-비논문,논문트랙(선택)	김주연	14
					논문세미나 II -논문트랙	김주연	5
					실행연구01	박우철	1
					실행연구02	김주연	1
			소계	19			129
		임상및 상담심리	1	8	연구방법론	김병선	12
					정신병리학세미나	배성만	11
					임상및상담심리세미나	조병주	11
					고급발달심리세미나	김주영	12
					인간중심상담	주은선	19
					심리검사 II	오은아	9
					실행연구01	주은선	7
					논문	주은선	7
			2	9	심리검사 I	배성만	12
					포커상담및치료	주은선	14
					집단상담 및 치료	조병주	10
					상담실습및수퍼비전 I	김주영	5
					논문작성을 위한 글쓰기	김병선	6
					인지-행동치료	신설애	6
					가족치료및상담	남동우	14
					실행연구01	주은선	5
			논문	주은선	4		
		소계	17			164	
		합계		37			294
		합계		105			1,043

3.3.2.2 강의만족도

- 강의만족도에 대한 조사는 온라인 강의 평가 제도를 도입하여 학기 말 1주 전 학사인트라넷을 통해 직접 강의 평가를 실시하고 있다.
- 강의 평가 문항은 수업계획서의 반영 정도, 교수의 강의충실도, 수업시간 준수, 휴강 여부, 강의 내용 및 교재의 적절성, 전반적인 만족도 등을 평가하는 내용으로 구성된다.
- 평가기준은 5점 척도이고, 주관식 문항은 학생의 의견 및 건의사항을 서술한다.
- 강의 성격에 따라 문항을 달리 구성하여 강의 평가의 결과가 실질적인 수업의 질 제고 및 수업 운영 방안 수립에 활용하고 있다.
- 강의 평가 미실시 기준은 수강 인원 2명 이하, Pass/Non pass 과목이다.
- 강의 평가 문항은 다음과 같다.

〈표 3-3-2-2-1〉 강의 평가 문항

유형	번호	항목	문항	필수여부
이론	1	객관식	수업계획서는 과목의 성격을 잘 반영하였다.	Y
	2	객관식	교수는 제시한 수업계획서에 따라 수업하려고 썼다.	Y
	3	객관식	교수는 충분한 수업준비를 하였다.	Y
	4	객관식	교수는 수업시간에 성의 있게 가르쳤다.	Y
	5	객관식	교수는 질문에 대해 성의 있게 답변하였다.	Y
	6	객관식	교수는 수업시간을 잘 지켰다.	Y
	7	객관식	휴강 시 보강하였다.	Y
	8	객관식	교수의 수업은 효과적이며, 학습의욕을 고취시켰다.	Y
	9	객관식	수업내용이나 교수방법을 모두 고려할 때 이 강좌는 만족할 만하다.	Y
	10	객관식	이 과목의 내용과 수업활동은 적절히 구성되었다.	Y
	11	객관식	과제물과 과제에 대한 지도는 이 과목의 내용을 이해하는데 도움이 되었다.	Y
	12	객관식	교재는 이 과목의 목표를 달성하는데 도움이 잘 되었다.	Y
	13	객관식	이 과목은 나의 교육실천에 실질적인 도움이 되었다.	Y
	14	객관식	교수는 교과수업 이외에도 연구내용이나 과제에 대해 토론할 기회를 주었는가?	Y
	15	주관식	이 수업을 들으면서 좋았던 점은 무엇인가?	N
	16	주관식	이 수업을 듣고 나서 건의할 사항이 있다면 무엇인가?	N
	17	주관식	이 과목을 들으면서 가장 도움이 된 것은 무엇입니까?	N
실기	1	객관식	수업계획서는 과목의 성격을 잘 반영하였다.	Y
	2	객관식	교수는 제시한 수업계획서에 따라 수업하려고 애썼다.	Y
	3	객관식	교수는 충분한 수업준비를 하였다.	Y
	4	객관식	교수는 수업시간에 성의 있게 가르쳤다.	Y
	5	객관식	교수는 질문에 대해 성의 있게 답변하였다.	Y
	6	객관식	교수는 수업시간을 잘 지켰다.	Y

유형	번호	항목	문항	필수여부
	7	객관식	휴강 시 보강하였다.	Y
	8	객관식	교수의 수업은 효과적이며, 학습의욕을 고취시켰다.	Y
	9	객관식	실습은 효율적으로 진행되었다.	Y
	10	객관식	수업내용이나 교수방법을 모두 고려할 때 이 강좌는 만족할 만하다.	Y
	11	객관식	이 과목의 내용과 수업활동은 적절히 구성되었다.	Y
	12	객관식	과제물과 과제에 대한 지도는 이 과목의 내용을 이해하는데 도움이 되었다.	Y
	13	객관식	교재는 이 과목의 목표를 달성하는데 도움이 잘 되었다.	Y
	14	객관식	이 과목은 나의 교육실천에 실질적인 도움이 되었다.	Y
	15	객관식	교수는 교과수업 이외에도 연구내용이나 과제에 대해 토론할 기회를 주었는가?	Y
	16	주관식	이 수업을 들으면서 좋았던 점은 무엇인가?	N
	17	주관식	이 수업을 듣고 나서 건의할 사항이 있다면 무엇인가?	N
	18	주관식	이 과목을 들으면서 가장 도움이 된 것은 무엇입니까?	N

○ 강의 평가 결과는 다음과 같다.

〈표 3-3-2-2-2〉 강의 만족도(강의 평가) 조사

대학원	전공	2015-1		2015-2		2016-1		2016-2		2017-1		2017-2	
		응답률 (%)	평균 평점	응답률 (%)	평균 평점	응답률 (%)	평균 평점	응답률 (%)	평균 평점	응답률 (%)	평균 평점	응답률 (%)	평균 평점
교육대학원	공동	91.7	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	유아교육	95.3	4.6	92.1	4.5	94.5	4.5	91.5	4.5	93.2	4.5	90.4	4.5
	상담심리	100	4.1	33.3	5.00	100	4.3	80.0	4.3	61.5	4.2	87.5	4.6
	영양교육	87.0	4.4	79.1	4.4	97.0	4.0	100	3.7	94.4	4.1	96.1	4.0
	평생교육	100	5.0	76.3	4.4	-	-	-	-	90.9	4.8	66.7	4.5
	전체	93.2	4.5	87.9	4.6	95.4	4.3	92.6	4.2	92.1	4.4	90.8	4.4
문화·산업대학원	국제통상·물류	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4.6
	아동상담	92.8	4.7	96.1	4.7	86.6	4.5	88.3	4.3	-	-	-	-
	아동·가족상담	-	-	-	-	-	-	-	-	77.8	4.3	70.4	4.7
	임상및상담심리	85.9	4.5	90.8	4.4	87.5	3.9	100	4.3	77.5	4.2	76.2	4.2
	전체	89.3	4.6	92.9	4.6	87.0	4.2	94.0	4.3	77.6	4.3	73.7	4.5
전체 평균		91.3	4.6	90.4	4.6	91.2	4.3	93.3	4.3	84.9	4.4	82.3	4.4

〈표 3-3-2-2-3〉 강의 평가 3.5이상 강좌 수

연도	대학원	전공	강의 평가 대상 강좌 수 (A)	강의 평가 3.5 이상 강좌 수 (B)	강의 평가 3.5 이상 강좌 비율(%) (B/A x 100)	
2015	교육대학원	공동	5	4	80.0	
		유아교육	29	29	100	
		상담심리	5	5	100	
		영양교육	15	14	93.3	
		평생교육	7	7	100	
		소계	61	59	96.7	
	문화·산업대학원	아동상담	17	17	100	
		임상및상담심리	18	18	100	
		소계	35	35	100	
	합계			96	94	97.9
2016	교육대학원	유아교육	30	30	100	
		상담심리	8	7	87.5	
		영양교육	13	12	92.3	
		평생교육	0	0	0	
		소계	51	49	96.1	
	문화·산업대학원	아동상담	17	16	94.1	
		임상및상담심리	14	13	92.9	
		소계	31	29	93.6	
	합계			82	78	95.1
	2017	교육대학원	유아교육	30	30	100
상담심리			6	6	100	
영양교육			14	14	100	
평생교육			6	6	100	
소계			56	56	100	
문화·산업대학원		국제통상·물류	1	1	100	
		아동·가족상담	16	14	87.5	
		임상및상담심리	13	13	100	
		소계	30	28	93.3	
합계			86	84	97.7	

〈표 3-3-2-2-4〉 강의 평가에 따른 강좌 수 비교

연도	대학원	전공	교원 수 (명)	총 개설 강좌 수	강의 평가 3.5 이상 강좌 수	강의평가 3.5 미만 강좌 수	강의평가 미 실시 강좌 수	
2015	교육 대학원	공통	5	6	4	1	1	
		유아교육	22	36	29	0	7	
		상담심리	6	11	5	0	6	
		영양교육	13	21	14	1	7	
		평생교육	4	9	7	1	1	
		소계	50	83	59	3	22	
	문화·산업 대학원	아동상담	10	23	17	0	6	
		임상및상담심리	11	21	18	0	3	
		소계	21	44	35	0	9	
	합계		71	127	94	3	31	
	2016	교육 대학원	유아교육	20	38	26	0	12
			상담심리	8	12	7	1	4
영양교육			13	19	13	1	5	
평생교육			2	7	0	0	7	
소계			43	76	46	2	28	
문화·산업 대학원		아동·가족상담	12	20	16	1	3	
		임상및상담심리	7	18	13	1	4	
		소계	19	38	29	2	7	
합계		62	114	75	4	35		
2017	교육 대학원	유아교육	22	35	30	0	5	
		상담심리	5	8	6	0	2	
		영양교육	12	17	14	0	3	
		평생교육	3	8	6	0	2	
		소계	42	68	56	0	12	
	문화·산업 대학원	국제통상·물류	1	1	1	0	0	
		아동·가족상담	12	19	14	2	3	
		임상및상담심리	8	17	13	0	4	
		소계	21	37	28	2	7	
합계		63	105	84	2	19		

- 특수대학원은 시간강사 관련 내규에 따라 강의평가가 최근 2개 학기 3.0 미만으로 나오는 강사의 경우 위촉에 제한을 두기 때문에 3.0 미만의 강의는 별도로 관리한다. 관련 규정은 아래와 같다.

〈표 3-3-2-2-5〉 시간강사 위촉 제한 관련 규정

<p>○ 3-2-11-1 시간강사위촉내규 제 5조(위촉의 제한) 제2조의 자격에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 시간강사로 위촉할 수 없다. 1. 최근 2개 학기 강의평가 평균평점이 3.0 미만인 자 2. 제9조에 의해 해촉되었던 자 [본조 신설 2016.6.8.]</p>
--

〈표 3-3-2-2-6〉 강의평가 3.0 미만 강좌

연도	대학원	총 개설 강좌 수	강의평가 3.0 미만 강좌 수	강의평가 3.0 미만 과목 담당 교원 (명)		
				전임	겸임	시간강사
2015	교육대학원	83	0	0	0	0
	문화·산업대학원	44	0	0	0	0
	계	127	0	0	0	0
2016	교육대학원	76	0	0	0	0
	문화·산업대학원	38	0	0	0	0
	계	114	0	0	0	0
2017	교육대학원	68	0	0	0	0
	문화·산업대학원	37	1	0	0	1
	계	105	1	0	0	1

3.4 성과 영역

3.4.1 신입생 충원을

○ 특수대학원은 대학원(통합)학칙 제1장 제4조에 따라 입학 정원을 규정하고 있다.

〈표 3-4-1-1〉 입학 정원 규정

○ 대학원학칙(통합)제1장제4조
제 4조(학과, 전공 및 입학정원) ① 각 대학원에 설치하는 학위과정, 학과, 전공(학과에 두는 전공 외의 전공을 말한다) 및 입학정원은 [별표1]과 같다.(개정 2008.10.28., 2014.10.31.)
 ② 다음 각호에 해당하는 자는 전항의 규정에도 불구하고 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.
 1. 교육과학기술부령이 정하는 위탁학생(2012.12.21)
 2. 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
 3. 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인
 ③ 총장은 전제1항의 입학정원 내에서 계열간 정원을 조정할 수 있다.

[별표 1] 2. 특수대학원(종로캠퍼스) <개정 2012.1.26., 2014.10.31., 2016.4.26., 2016.10.28.>

대학원	과 정	전 공	학위종별	입학 정원
교육대학원	석사학위	유아교육 상담심리 영양교육 평생교육	교육학석사	60
문화·산업대학원	석사학위	국제통상·물류 아동·가족상담 임상및상담심리	통상물류학석사 아동학석사 심리학석사	27
총계	2개 대학원 7개 전공			87

〈표 3-4-1-2〉 신입생 충원을

연도	대학원	모집(명)	지원자(명)			입학자(명)	충원율(%)
			전기	후기	계		
2015	교육대학원	60	76	46	136	60	100
	문화·산업대학원	27	85	30	112	27	100
	합계	87	161	76	248	87	100
2016	교육대학원	60	63	27	90	59	98.3
	문화·산업대학원	27	56	22	78	27	100
	합계	87	119	49	168	87	100
2017	교육대학원	60	58	51	109	60	100
	문화·산업대학원	27	60	27	87	27	100
	합계	87	118	78	196	87	100

3.4.2 중도 탈락생 비율

○ 특수대학원은 대학원학칙(통합) 제3장 제17조~19조에 따라 운영된다.

〈표 3-4-2-1〉 중도 탈락 관련 규정

○ 대학원학칙(통합) 제3장제17조~19조
제 17조(복학) 휴학한 자는 학기 시작 후 2주 내에 복학하여야 한다.
제 18조(퇴학) 퇴학하고자 하는 자는 그 사유를 명기한 자퇴원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.
제 19조(제적) 다음 각호에 해당하는 경우에는 총장이 제적 처리한다.
1. 휴학기간이 만료된 후 복학하지 아니한 자
2. 소정 기일 내에 등록금을 납부하지 아니한 자
3. 징계에 의하여 제적처분을 받은 자
4. 재학연한 내에 각 학위과정의 수료학점을 이수하지 못한 자

〈표 3-4-2-2〉 중도 탈락 학생 비율

연도	대학원	전공	재적학생수	미이행	미복학	자퇴	학사경고	학생회비미납	아동제적	수업연한초과	기타	계	중도탈락학생비율	
2015	교육대학원	유아교육	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		상담심리	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		영양교육	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		평생교육	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		계	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	문화·산업대학원	아동상담	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		임상및 상담심리	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		계	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	합계			231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2016	교육대학원	유아교육	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
상담심리			6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
영양교육			22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

연도	대학원	전공	재적학생수	미등록	미분학	자퇴	학사경고	학생학내	유급제적	수업연한초과	기타	계	중도탈락학생비율	
		평생교육	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		계	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	문화 · 산업 대학원	아동상담	31	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3.2
		임상및 상담심리	39	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	5.1
		계	70	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	4.3
	합계			233	0	0	3	0	0	0	0	0	3	1.2
	2017	교육 대학원	유아교육	128	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.8
			상담심리	5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	20.0
			영양교육	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			평생교육	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
계			162	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1.2	
문화 · 산업 대학원		국제통상 ·물류	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		아동· 가족상담	30	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	6.7
		임상및 상담심리	40	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	5.0
		계	72	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	5.6
합계			234	0	4	2	0	0	0	0	0	6	2.6	

3.4.3 석사학위 수여 현황

○ 특수대학원은 대학원학칙(통합) 제6장 제32조~39조에 따라 운영된다.

〈표 3-4-3-1〉 석사학위 수여 규정

○ 대학원학칙(통합) 제6장제32조~39조							
제 32조(논문지도교수) ① 각 대학원에 논문지도교수를 두며, 논문지도교수는 학생의 연구지도와 학위 청구논문 작성지도를 하여야 한다.							
② 논문지도교수 배정에 관한 세부사항은 세칙으로 정한다.							
제 33조(논문제출 자격) ① 다음 각호의 요건을 모두 구비한 자는 학위청구논문을 제출할 수 있다.							
1. 각 학위과정의 수료에 필요한 학점을 모두 취득한 자							
2. 논문제출 자격시험(외국어시험 및 종합시험)에 합격한 자							
3. 논문지도교수가 배정된 후 논문연구계획의 승인을 받고 1개 학기 이상 논문지도를 받은 자							
제 34조(논문제출 연한) ① 학위논문은 학생의 입학일로부터 석사과정은 6년, 박사과정은 8년, 통합과정은 10년 이내에 그 심사에 합격하여야 한다. 다만, 논문제출 연한을 넘긴 자가 논문을 제출하고자 할 경우에는 소정의 절차를 밟아야 하며, 이에 관한 세부사항은 세칙으로 정한다.							
② 휴학 및 제적기간은 전항의 연한에 산입하지 아니한다.							
③ 군입대 휴학자의 병역기간은 전제1항의 연한에 포함하지 아니한다.							
제 35조(학위청구논문 심사) ① 학위청구논문의 심사와 구술시험은 석사과정은 3인, 박사과정은 5인 이상의 위원으로 구성되는 논문심사위원회에서 행한다.							
② 학위청구논문의 심사에 관한 사항은 세칙으로 정한다.							
제 36조(학위수여 및 종별) ① 각 대학원에서 석박사학위청구논문(이하 “논문”이라 한다)을 제출하여 논문심사와 구술시험에 합격한 자에 수여하는 학위의 종류는 [별표1]과 같다.							
② 통합과정을 중도에 포기하는 자로서 학칙이 정하는 석사학위의 수여기준을 충족한 자에 대하여는 석사학위를 수여할 수 있다.							
③ 특수대학원 학생으로서 석사학위청구논문의 제출에 갈음하여 별도의 자격을 갖춘 자에 대해서는 석사학위를 수여할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 특수대학원장이 따로 정한다.							
④ 각 대학원의 학위 수여는 별지 서식의 학위기로서 행한다.							
제 36조의 2(국외 대학원과의 학위연계) 국외 대학원과 협정에 의하여 복수학위과정을 개설할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(2008.5.22. 신설)							
제 37조(학위논문의 공표) 박사학위를 받은 자는 받은 날로부터 1년 이내에 박사학위논문을 공표하여야 한다.							

○ 특수대학원의 석사학위 수여 현황은 아래와 같다.

〈표 3-4-3-2〉 석사학위 수여 현황

연도	대학원	전공	졸업자 수 (명)	석사학위 논문졸업		추가학점 (비논문졸업)	
				인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
2015	교육대학원	유아교육	27	8	29.6	19	70.4
		상담심리	3	1	33.3	2	66.7

연도	대학원	전공	졸업자 수 (명)	석사학위 논문졸업		추가학점 (비논문졸업)	
				인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
		영양교육	17	1	5.9	16	94.1
		평생교육	2	2	100	-	-
		소계	49	12	24.5	37	75.5
	문화·산업 대학원	아동상담	8	3	37.5	5	62.5
		임상및상담심리	14	8	57.1	6	42.9
		소계	22	11	50.0	11	50.0
	합계		71	23	32.4	48	67.6
2016	교육대학원	유아교육	37	23	62.2	14	37.8
		상담심리	6	1	16.7	5	83.3
		영양교육	14	2	14.3	12	85.7
		평생교육	1	1	100	0	0
		소계	58	27	46.6	31	53.4
	문화·산업 대학원	아동상담	7	5	71.4	2	28.6
		임상및상담심리	9	6	66.7	3	33.3
		소계	16	11	68.8	5	31.3
	합계		74	38	51.4	36	48.6
2017	교육대학원	유아교육	50	24	48.0	26	52.0
		상담심리	1	0	0	1	100
		영양교육	7	1	14.3	6	85.7
		평생교육	2	2	100	0	0
		소계	60	27	45.0	33	55.0
	문화·산업 대학원	아동·가족상담	9	5	55.6	4	44.4
		임상및상담심리	9	8	88.9	1	11.1
		소계	18	13	72.2	5	27.8
합계		78	40	51.3	38	48.7	

○ 특수대학원은 석사학위 수여를 위한 논문제출 자격시험을 대학원학칙(통합) 제5장 제29조~31조에 따라 운영한다.

〈표 3-4-3-3〉 논문 제출 자격 시험 규정

○ 대학원칙(통합) 제5장제29조~31조 제 29조(외국어시험) ① 석사과정 학생은 하나의 외국어시험에, 박사과정 및 통합과정의 학생은 영어시
--

험에 합격하여야 한다. 다만 박사과정 및 통합과정의 경우 필요에 따라 하나의 제2외국어시험을 부과할 수 있다.

② 공인된 어학능력시험에서 일정 수준 이상의 성적을 취득하였거나, 소정의 과목을 이수한 경우에는 전항의 외국어시험을 면제받을 수 있다.

③ 외국어시험 시행에 관한 세부사항은 세칙으로 정한다.

제 30조(종합시험) ① 각 대학원 석사과정 학생은 3과목 이상, 박사과정 및 통합과정 학생은 4과목 이상의 종합시험에 합격하여야 한다.

② 종합시험 시행에 관한 세부사항은 세칙으로 정한다.

제 31조(통합과정 자격시험) ① 통합과정에 재학 중인 자는 입학 후 4학기 이내에 통합과정 자격시험에 합격하여야 한다.

② 전항의 시험에 합격하지 못한 자는 제36조제2항의 요건을 갖추어 석사학위를 취득할 수 있다.

③ 통합과정 자격시험 시행에 관한 세부사항은 세칙으로 정한다.

○ **대학원시행세칙(통합) 제 7장 제46조**

제 46조(외국어시험의 면제) 다음의 각 호의 요건 중 하나에 해당하는 자는 외국어시험을 면제받을 수 있다.

1. 최근 2년 이내 외부공인 어학능력시험에서 [별표2]의 각 대학원이 정한 기준 이상의 점수를 받은 자
2. 삭제(2007.3.1.)
3. 특수대학원에서 개설하는 영어특강 30시간 이상을 이수한 자(특수대학원에 한함)

[별표2] 각 대학원별 외국어시험 면제 외부공인 어학능력시험 인정 기준

(※ 특수대학원은 영어만 해당)(2008.3.1., 2011.12.6.)

구분 (외국어)	과정	시험종류	합격기준(등급/점수)	비고	
영어	석·박사	TOEFL	PBT(서류)	500점 이상	일반대학원 특수대학원 공통
			CBT(컴퓨터)	173점 이상	
			IBT(인터넷)	61점 이상	
		TOEIC	700점 이상		
		TEPS(서울대)	600점 이상		
일본어	석·박사	JLPT	1급 이상	일반대학원	
		JPT	650점 이상		
중국어	석·박사	HSK	신5급(210점 이상)		
불어	석사	DELF	불어불문학과 (B2이상 합격)		일반대학원
			기타학과 (A2이상 합격)		
독일어		ZD	270-300 : Note I sehr gut		
			240-239.5 : Note II gut		
			180-209.5 : Note III ausreichend		
		ZMP	ZMP시험에 합격한 자		
스페인어	석·박사	DELE	NIVEL INTERMEDIO Diploma 취득		

○ 특수대학원의 석사학위 수여를 위한 논문 제출 자격 시험 중 외국어시험 현황은 아래와 같다.

〈표 3-4-3-4〉 외국어시험 현황

(2017. 12. 20. 기준 : 2017학년도 동계 영어특강 제외, 단위 : 명)

연도	대학원	전공	외국어시험별 인원			
			시험	대체 영어특강	공인외국어접수	
2015	교육 대학원	유아교육	1	26	0	
		상담심리	0	3	0	
		영양교육	0	16	1	
		평생교육	0	2	0	
		소계	1	47	1	
	문화·산업 대학원	아동상담	2	6	0	
		임상및상담심리	3	11	0	
		소계	5	17	0	
	합계			6	64	1
	2016	교육 대학원	유아교육	5	41	0
상담심리			0	2	0	
영양교육			0	14	0	
평생교육			0	0	0	
소계			5	57	0	
문화·산업 대학원		아동상담	3	12	0	
		임상및상담심리	6	11	0	
		소계	9	23	0	
합계			14	80	0	
2017		교육 대학원	유아교육	6	30	0
	상담심리		0	2	0	
	영양교육		0	1	0	
	평생교육		0	3	0	
	소계		6	36	0	
	문화·산업 대학원	아동·가족상담	2	3	0	
		임상및상담심리	2	1	0	
		소계	4	4	0	
	합계			10	40	0

3.4.4 교원자격 수여 및 이수증 발급 현황

- 특수대학원 중 교육대학원은 교원자격검정령에 따라 영양교사 2급에 대한 무시험교원자격검정을 실시하여 교원자격을 수여하며, 전문상담교사 1급을 위한 재교육을 통하여 이수증을 발급한다.

〈표 3-4-4-1〉 영양교사 2급 교원자격 수여 및 전문상담교사 1급을 위한 이수증 발급 현황
(2017. 12. 20. 기준 : 2018년 2월 졸업예정자 제외, 단위 : 명)

대상 전공	항목	2015	2016	2017
영양교육	교원자격 수여 인원	17	14	7
상담심리	이수증 발급 인원	3	4	1