

2017년 덕성여자대학교 일반대학원
자체평가 보고서

제출일: 2018년 2월 19일

덕성여자대학교 일반대학원

목 차

제 1 장 서론	1
제 2 장 평가결과	4
1. 발전전략 및 비전 영역	4
1.1 대학원 교육이념 및 교육목적	6
1.2 대학원 중점사업	7
2. 학생 및 학사관리 영역	10
2.1 학생	10
2.2 학사관리	16
3. 교육과정 및 논문지도 영역	23
3.1 교육목표	23
3.2 교육과정	24
3.3 논문지도	26
4. 교육여건 및 지원 영역	30
4.1 인적지원	30
4.2 시설	31
4.3 재정	33
제 3 장 종합 및 논의	38
[첨부] 2017년 재학생 만족도 조사 결과	40

제 1 장 서론

1. 자체평가의 목적

- 이번 자체평가 연구는 지난 2015년 평가 이후 우리 대학원이 처한 현실을 점점·개선하면서 교육의 질 제고와 독자성 및 차별성 추구, 정확한 정보공개로 통한 국민의 알 권리 충족, 그리고 대학원 교육 개선을 통한 국제적 경쟁력 증대 방향 모색에 주안점을 두고 이루어졌음
- 이를 통하여 대학원의 현재를 객관적으로 분석·평가하고, 문제점을 진단·규명함과 아울러 그 개선 방안을 모색하였으며, 궁극적으로 ‘덕성을 갖춘 창의적 지식인 육성’의 기반을 마련하고자 하였음

2. 자체평가 연구의 내용

- 우리 대학원 자체평가 영역을 ① 발전전략 및 비전, ② 학생 및 학사관리, ③ 교육과정 및 논문지도, ④ 교육여건 및 지원 4개 영역으로 세분화하여 구성하였음
- ▶ 첫째, 발전전략 및 비전 영역에서는, 우리 대학원이 명료한 교육목표 아래 실현가능한 발전전략 및 추진 계획을 수립하여 지속적인 대학원 발전과 경쟁력 강화를 추진해 왔는지 확인하였음
- ▶ 둘째, 학생 및 학사관리 영역에서는, 학생 현황, 신입생 충원 및 중도탈락 현황 등을 분석하고 충실한 수업관리를 통한 학습의 질 보장 및 엄정한 학습평가가 이루어지고 있는지 검토하였음
- ▶ 셋째, 교육과정 및 논문지도 영역에서는, 전공 교과과정이 효과적으로 편성·운영되고 있는지, 그리고 그 교육적 성과가 무엇인지 평가하였음. 이와 함께 합리적이고 공정한 논문 심사제도를 통해 논문심사가 이루어지고 있는지에 대한 평가가 병행되었음
- ▶ 끝으로 교육여건 및 지원 영역에서는, 대학원생들의 연구역량 강화를 위한 기회 제공 및 원활한 행·재정적 지원이 이루어지는지 점검하고, 강의실, 실험·실습실, 각종 기자재, 학생 복지시설 관련 내용을 분석하여 대학원생의 교육과 교수의 연구 활동 개선 노력에 대해 탐색하였음

3. 자체평가 연구의 진행 및 활용

○ 대학원 교학부는 평가의 기본 방향과 전략을 수립하고 평가연구비를 확보하며, 자체평가 위원회가 평가를 원만하게 수행할 수 있도록 지원하였음

○ 총장이 위촉한 자체평가위원들은 평가항목별 자료목록을 작성하여 수집하고, 수집된 모든 자료를 면밀하게 검토하여 우리 대학원이 가지고 있는 강점과 취약점을 분석하였음. 특히 우리 대학원이 좋은 평가를 받는 것뿐만 아니라, 향후 질적 발전을 꾀하는 것에 초점을 맞추어 평가업무를 진행하였음

<표1> 일반대학원 자체평가위원회 구성

구분	소속 및 직위	학과	성명
위원장	일반대학원장	유아교육과	신동주
위원	일반대학원 교학부장	약학과	정주희
위원	평가처장	약학과	이용수
위원	일반대학원 심리학과장	심리학과	최승원
위원	일반대학원 식품영양학과장	식품영양학과	정미숙
위원	일반대학원 의상·텍스타일학과장	텍스타일디자인학과	이은옥

○ 체계적이고 효율적인 자체평가 실시를 위하여 아래와 같은 일정을 수립하여 준비, 자료 수집 및 논의를 거쳐 보고서를 작성하였음

<표2> 일반대학원 자체평가위원회 진행 경과

일 시	내 용
2017년 4월 4일 ~ 2017년 6월 30일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공문 접수로 자체평가의 목적 인식 ○ 자체평가 운영 방향 설정 및 관련 예산 배정 신청
2017년 9월 11일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가위원회 구성 ○ 자체평가 기본방향 및 전략 수립 - 효율적 자료수집 방안 마련
2017년 10월 17일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제 1차 자체평가위원회 회의 - 자체평가 추진을 위한 세부계획 수립
2017년 10월 24일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제 2차 자체평가위원회 회의 - 자체평가 세부영역 결정 및 기초자료 공유 - 학생만족도조사 문항 결정
2017년 11월 2일 ~ 2017년 11월 16일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생만족도조사 실시
2017년 11월 21일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제 3차 자체평가위원회 회의 - 평가보고서 집필 준비 현황 점검 - 세부영역에 따른 지표별 미비 또는 보완 사항 검토 - 학생만족도조사 결과 보고

일 시	내 용
2017년 12월 5일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제 4차 자체평가위원회 회의 - 자체평가보고서 세부영역별 초안 검토 - 자체평가 연구보고서 발간 계획 조율
2017년 12월 12일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제 5차 자체평가위원회 회의 - 자체평가보고서 수정·보완
2017년 12월 19일 ~ 2018년 1월 26일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가보고서 최종 검토 및 확인
2018년 1월 29일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가보고서 총장 보고(예정)
2018년 2월 19일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가보고서 제출(예정)

○ 이번 자체평가보고서를 작성하는 가운데 확인된 우리 대학원의 강점과 문제점을 정확히 인식한 기반 위에서, 독자성과 특수성을 강화하면서 세부 영역의 강점은 더욱 발전시키고 문제점을 적극 개선함으로써 우리 대학원이 지향하는 “덕성을 갖춘 창의적 지식인 육성”을 실현하고자 함

제 3 장 종합 및 논의

- 2017년 일반대학원 자체평가 보고서는 대학원 운영 및 교육에 관한 전반적인 현황을 파악하고 이를 근거로 대학원 전반의 질적 발전을 위한 방안을 제시하고자 하였음
- 4개 분야의 자체평가에서 (1) 실현 가능한 발전전략 및 비전 제시 (2) 엄정한 학생 및 학사관리 (3) 체계적이며 융통성 있는 교육과정 및 논문지도로 우수한 결과를 보였으며, (4) 교육여건 및 교육지원 분야는 보강이 필요한 것으로 나타났음
- 각 4 분야의 자체평가 영역에 대하여 다음과 같이 종합하였음

1. 발전전략 및 비전

- 대학원의 교육이념, 교육목적, 교육목표
 - ▶ 대학 전체의 교육이념, 교육목적, 교육목표와 부합함
 - ▶ 대학원의 발전전략 및 비전 실행을 위하여 대학원위원회, 대학원운영위원회, 일반대학원 자체평가위원회를 주축으로 체계적인 운영체계를 갖추
- 대학원의 중점사업
 - ▶ 교육목적 및 교육목표를 달성하기 위한 4대 중점사업과 구체적인 추진전략을 수립함
 - ▶ 4대 중점사업은 지속적으로 충실하게 수행되고 있음
 - ▶ 교육목표 중 ‘다문화 이해능력 신장’ 을 위한 중점사업 구축의 보완이 필요함

2. 학생 및 학사관리

- 학생관리
 - ▶ 학생 선발 및 충원에서 2016년 대폭 감소했던 비율이 2017년 일부 회복되어 70%대를 나타내고 있음
 - ▶ 중도 탈락(자퇴) 및 휴학 비율은 전년도 대비 감소함
 - ▶ 전체 재적학생 수는 감소 추세로 이를 개선하기 위하여 교내·외 활발한 홍보를 통한 학생 유치와 중도 탈락 및 휴학 요인을 분석하여 적극적인 학생관리가 필요함
 - ▶ 외국인 학생의 수, 출신국 모두 감소 추세로 외국인 학생 관리를 위한 방안 마련이 필요
- 학사관리
 - ▶ 수업은 강좌당 평균 5명 내외의 소규모로 진행되어 집중적인 교육이 이루어지고 있으며, 엄격한 수업관리를 통해 학생들의 만족도가 매우 높은 수준을 유지하고 있음
 - ▶ 규정에 따라 적절하고 타당한 성적평가가 이루어지고 있으며 집중교육을 통한 학생의 학업성취도가 높음
 - ▶ 성적평가 및 관리체계는 매우 엄정하게 구축되어 유지되고 있음

3. 교육과정 및 논문지도

○ 교육과정

- ▶ 학과 특성을 반영한 교육목표를 설정하여 학문적, 사회적 요구에 적극적으로 반영하고 있음
- ▶ 전공교육과정은 석사과정, 석·박사 통합과정, 박사과정에 따라 기초 공통과목, 석사 전공과목, 석·박사 공통과목, 박사 전공과목의 4개 단위로 체계적으로 편성되어 있음
- ▶ 4개 단위의 전공교육과정은 학과 특성에 따라 상호 연계성을 갖추어 연구능력 함양에 도움을 줄 수 있도록 개설 및 운용되고 있음

○ 논문지도

- ▶ 규정에 따라 논문지도교수 선정, 논문 지도 및 심사가 적절하게 이루어지고 있음
- ▶ 정기적인 연구윤리교육을 진행하여 연구 및 논문작성에 도움을 주고 있음
- ▶ 지도교수 1인당 학생 수는 3.8명으로 논문지도 및 진로상담 등이 충실히 이루어지고 있으며, 이에 대한 학생의 만족도가 높은 편임
- ▶ 지도교수와 학생의 학술적 교류는 수업 이외에도 학과별 특성에 따라 비정기적으로 자주 이루어지고 있어 국내외 학술활동의 참여도도 증가하고 있음

4. 교육여건 및 지원

○ 교육여건

- ▶ 전임교원 강의담당비율이 서울소재 대학원의 평균을 상회하고 있음
- ▶ 강의실 및 실험실습실, 수업·연구용 기자재에 대한 확보가 적절히 이루어져 학생들의 만족도 높음
- ▶ 학생복지시설이 적절하게 갖추어져 있음
- ▶ 실험실 안전관리 교육은 법정 교육 시간을 준수하여 충실히 이루어지고 있음

○ 교육지원

- ▶ 최근 3년간 장학금 지원 수준이 지속적으로 감소하고 있어 이에 대한 해결방안이 필요함
- ▶ 학술활동지원은 대학원특강, 학회발표 및 참석 지원, 자율연구모임 지원으로 작년 대비 급격하게 감소하여 학생들의 연구역량 강화를 위한 방안 모색이 필요함