

2019년 덕성여자대학교 일반대학원
자체평가 보고서

제출일: 2020년 2월 28일

덕성여자대학교 일반대학원

목 차

제 1 장 서론	1
제 2 장 평가결과	4
1. 발전전략 및 비전 영역	4
1.1 대학원 교육이념 및 교육목적	6
1.2 대학원 중점사업	8
2. 학생 및 학사관리 영역	10
2.1 학생	10
2.2 학사관리	14
3. 교육과정 및 논문지도 영역	21
3.1 교육목표	21
3.2 교육과정	22
3.3 논문지도	24
4. 교육여건 및 지원 영역	29
4.1 인적지원	29
4.2 시설	30
4.3 재정	33
제 3 장 종합 및 논의	37
[첨부] 2019년 대학원생 만족도 설문조사 결과	39
I. 학생 및 학사관리	39
II. 교육과정 및 논문지도	39
III. 교육여건 및 지원	40

제 1 장 서론

1. 자체평가 목적

- 2019학년도 자체평가 연구는 지난 2017년 자체평가 이후 우리 대학원의 현재 상황을 객관적으로 분석·평가함으로써 우리 대학원이 가진 문제점을 진단하고 규명함과 동시에 점검결과를 반영하여 그 개선방안을 모색하고자 하였음
- 자체평가 연구를 통해 대학원 교육의 질 제고를 위한 개선방안을 모색하고 대학원 교육에 관한 국민의 알 권리를 충족시키고자 하였음
- 대학원 교육의 개선을 통하여 ‘덕성을 갖춘 창의적인 지식인 육성’의 기반을 마련하는데 의의가 있음

2. 자체평가 연구내용

- 우리 대학원 자체평가 영역을 ① 발전전략 및 비전, ② 학생 및 학사관리, ③ 교육과정 및 논문지도, ④ 교육여건 및 지원 4개 영역으로 세분화하여 구성하였음
- ▶ 첫째, 발전전략 및 비전 영역에서는, 우리 대학원이 명료한 교육목표 아래 실현가능한 발전전략 및 추진 계획을 수립하여 지속적인 대학원 발전과 경쟁력 강화를 추진해 왔는지 확인하였음
- ▶ 둘째, 학생 및 학사관리 영역에서는, 학생 현황, 신입생 충원 및 중도탈락 현황 등을 분석하고 충실한 수업관리를 통한 학습의 질 보장 및 엄정한 학습평가가 이루어지고 있는지 검토하였음
- ▶ 셋째, 교육과정 및 논문지도 영역에서는, 전공 교과과정이 효과적으로 편성·운영되고 있는지, 그리고 그 교육적 성과가 무엇인지 평가하였음. 이와 함께 합리적이고 공정한 논문 심사 제도를 통해 논문심사가 이루어지고 있는지에 대한 평가가 병행되었음
- ▶ 넷째, 교육여건 및 지원 영역에서는, 대학원생들의 연구역량 강화를 위한 기회 제공 및 원활한 행·재정적 지원이 이루어지는지 점검하고, 강의실, 실험·실습실, 각종 기자재, 학생 복지시설 관련 내용을 분석하여 대학원생의 교육과 교수의 연구 활동 개선 노력에 대해 탐색하였음

3. 자체평가 연구과정 및 결과 활용

- 자체평가위원회 구성 후, 자체평가의 목적, 내용, 방법 등에 관하여 논의함
- 자체평가의 세부 영역 담당자 결정 후 관련 자료를 공유하기로 함
- 학생 만족도 조사 문항을 구성·검토하여 결정하고 만족도 조사를 실시함
- 자체평가보고서 초안 작성·검토 후, 미비 또는 보완 사항 검토함
- 최종 자체평가 보고서 작성, 보고서 제출함

<표 1> 일반대학원 자체평가위원회 구성

구분	소속 및 직위	학과	성명
위원장	일반대학원장	약학과	조애리
위원	일반대학원 심리학과장	심리학과	김제중
위원	일반대학원 유아교육학과장	유아교육학과	임승렬
위원	일반대학원 미술사학과장	미술사학과	이송란
위원	일반대학원 약학과장	약학과	조효선
위원	일반대학원 미술학과장	동양화과	이주연
위원	일반대학원 건강기능신소재전공주임	건강기능신소재전공	정미숙

- 체계적이고 효율적인 자체평가 실시를 위하여 아래와 같은 일정을 수립하여 준비, 자료 수집 및 논의를 거쳐 보고서를 작성하였음

<표 2> 일반대학원 자체평가위원회 진행 경과

일 시	내 용
2019년 9월 3일	○ 자체평가 운영 방향 설정 및 관련 예산 배정 신청
2019년 9월 6일	○ 자체평가위원회 구성 ○ 자체평가 기본 방향 및 전략 수립 - 효율적 자료수집 방안 마련
2019년 9월 9일	○ 제 1차 자체평가위원회 회의 - 자체평가 추진을 위한 세부계획 수립
2019년 9월 30일	○ 제 2차 자체평가위원회 회의 - 자체평가 세부영역 결정 및 기초자료 공유 - 학생만족도조사 문항 결정
2019년 10월 25일 ~ 2019년 11월 8일	○ 학생만족도조사 실시
2020년 2월 19일	○ 제 3차 자체평가위원회 회의 - 자체평가보고서 세부영역별 초안 검토 - 세부영역에 따른 지표별 미비 또는 보완 사항 검토 - 학생만족도조사 결과 보고

일 시	내 용
2020년 2월 21일 ~ 2020년 2월 25일	○ 자체평가보고서 최종 검토 및 확인
2020년 2월 26일	○ 자체평가보고서 총장 보고
2020년 2월 28일	○ 자체평가보고서 공시(예정)

- 이번 자체평가보고서를 작성하는 가운데 확인된 우리 대학원의 강점과 문제점을 정확히 인식한 기반 위에서, 독자성과 특수성을 강화하면서 세부 영역의 강점은 더욱 발전시키고 문제점을 적극 개선함으로써 우리 대학원이 지향하는 “덕성을 갖춘 창의적 지식인 육성”을 실현하고자 함

제 3 장 종합 및 논의

- 2019년 일반대학원 자체평가 보고서는 대학원 운영 및 교육에 관한 전반적인 현황을 파악하고 이를 근거로 대학원 전반의 질적 발전을 위한 방안을 모색하고자 하였음
- 4개 분야의 자체평가 영역에 대하여 다음과 같이 요약하여 발전 방안을 제시하였음

1. 발전전략 및 비전

- 우리 대학원은 대학원위원회, 대학원운영위원회 및 일반대학원 자체평가위원회를 중심으로 덕성여자대학교의 교육이념, 발전전략 및 비전에 기초하여 대학원의 발전전략 및 비전을 수립하였음
- 덕성여자대학교의 교육목적은 덕성(德性)을 갖춘 창의적 지식인 육성으로 기본을 중시하는 혁신·융합 교육 중심 대학을 지향하고 있음
- 이를 위해 창의적 능력 배양, 올바른 가치관 실현, 융합적 사고 함양을 교육목표로 하여 창의적 지식인, 협력하는 전문인, 실천하는 시민 육성을 위해 창의성, 공감능력, 진취성, 전문성, 협업능력, 시민정신의 6대 역량을 확립하였음
- 또한, 6대 역량을 강화하기 위하여 덕성학풍 교육체계, 학생성공 지원체계, 성과중심 산학연 협력, 미래덕성 성장 동력, 수요자 중심 운영체계의 5대 발전전략을 수립하여 추진하고 있음

2. 학생 및 학사관리

- 학생관리
 - 우리 대학원의 최근 2년간의 신입생 충원율은 2018년도 73.2%에서 2019년 53.6%로 감소하였음. 특히, 석사과정의 충원율이 급격하게 감소하고 있는 것으로 나타나 대학원 신입생 유치를 위한 적극적인 홍보방안이 필요함
 - 중도 탈락(자퇴) 및 휴학 비율은 전년도 대비 감소하였으나 외국인 학생의 수, 출신국 모두 감소 추세로 외국인 학생 관리를 위한 방안 마련이 필요함
- 학사관리
 - 최근 2년간 개설된 우리 대학원의 강의 수는 석사과정 136강좌, 박사 과정 16강좌로 강좌당 학생 수는 평균 4.4명이며, 개설강좌가 비교적 원활하게 유지되어 수업의 질 제고와 관련해 강좌당 적정 학생 수를 유지하고 있는 것으로 판단됨
 - 대학원은 강의 계획의 충실한 운영을 위해 사전, 사후관리, 강의 평가의 제도화 및 강의 평가 결과를 다양하게 활용하고 있으며, 수업일수 및 수업시간 준수를 위한 점검체계의 일환으로 보강계획서 및 보강출강표 등으로 철저하게 수업을 관리하고 있음
 - 이에, 대학원의 강의 만족도는 최근 2년간 평점 4.6으로 높은 수준을 유지하고 있음

3. 교육과정 및 논문지도

○ 교육과정

- 각 학과의 교육 목표가 전문성, 진취성 및 협업역량 부분의 대학원 교육목표에 부합하는 반면 시민정신 부분의 교육목표에 대한 구체적 설정이 부족하므로 향후 교육과정과 사회의 변화에 따라 목표의 추가 제시가 필요함
- 각 학과의 전공교육과정은 학과의 세부 교육목표 및 대학원 교육목표를 실현할 수 있도록 체계적이고 효율적으로 편성되어 있으나, 교육과정 편성 관련 학생 만족도 조사에서 부정적 평가(약 17%) 지속적으로 존재하므로 이를 개선할 대책 마련이 필요함
- 또한, 각 학과의 전공교육과정은 최근 수 년 동안 급격한 변화를 보이지는 않았으나, 다양한 전공 학계 및 사회의 수요와 제도 변화를 반영하고자 꾸준히 교육과정 개편을 추진하고 있음

○ 논문지도

- 우리 대학원은 규정에 따라 논문 지도 교수 선정, 논문 지도 및 심사가 적절하게 이루어지고 있음
- 대학원 지도교수 1인당 학생 비율은 교육부 권장사항 5인 이내를 충족하고 있으며, 논문 지도에 대한 학생들의 평가 결과는 전체 응답 중 77.2%가 긍정적인 것으로 파악되어 지도교수에 의한 논문지도는 충실히 진행되고 있다고 평가할 수 있음

4. 교육여건 및 지원

- 우리 대학원의 최근 2년간 전임교원 강의 담당비율은 2018년에 비하여 2019년에 약 4% 증가되었으며, 2019년 강사 강의료는 시간당 54천원으로, 2018년도와 같은 수준으로 유지되고 있음
- 대학원의 강의실 및 실험 실습실 관리, 수업·연구용 기자재의 확보상태, 대학원생의 생활편의를 위한 복지시설에 대한 학생만족도 조사에서 긍정적인 답변이 각각 81.5%, 78.6%, 65.6%로 대체로 만족하고 있는 것으로 파악됨
- 실험실 안전관리 교육은 매학기 집합교육 및 연구실 맞춤 자체교육을 통해 2018년, 2019년 실험실 안전관리의 법정 교육 시간을 준수하였음
- 대학원 재학생의 1인당 장학금 지원의 수준은 2017년 3,065.8천원에 비하여 2018년 2,003.3천원으로 크게 감소하여 대학원 장학금 지원 대책 마련이 필요함
- 학술활동 지원은 특강개최 지원, 학회발표 및 학회참석 지원, 자율연구모임 지원의 3가지 형태가 있으며, 2018년 총 2,310천원, 2019년 총 1,200천원으로 감소하여 학술활동지원에 대한 자체 홍보 및 독려가 필요한 것으로 파악됨